ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
ÇAĞ UNIVERSITY

DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)

Meslek Yüksekokulu

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS Değeri
OSD-141	Sağlık Okuryazarlığı	2-0-2	3

On koşul Dersler:	Yok		
Dersin Dili:	Türkçe	**Ders İşleme Tarzı:**	Çevrim İçi
Dersin Türü ve Düzeyi:	**Seçmeli/1.Yıl / Güz Dönemi**		

Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı	Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Öğr.Gör.Adem Bilgin	2	Pazartesi 10:00-12:00	adembilgin@cag.edu.tr

Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör.Adem Bilgin

Dersin Amacı

Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;	İlişkiler: Program Çıktıları	İlişkiler: Net Katkı
	1	Sağlık okuryazarlığının temel kavramlarını tanımlar ve açıklar.	7	**5**
	2	Sağlığı geliştirme modellerini karşılaştırır ve yorumlar.	3	**4**
	3	Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörleri açıklar ve değerlendirir.	4	**5**
	4	Bireylerin sağlık bilgisini artırmaya yönelik yöntemleri uygular.	1	**4**
	5	Sağlık okuryazarlığını geliştirmeye yönelik stratejileri belirler ve önerir.	2	**5**

Dersin İçeriği:	Öğrenciler, sağlık okuryazarlığı kavramının temel ilkelerini tanımlayarak; kişisel sağlık ve toplum sağlığı ile olan ilişkisini açıklayacak, farklı yaş gruplarındaki önemini analiz edecek, interdisipliner çalışma ve sağlık iletişimi süreçlerinde uygulayacak, kurumsal sağlık okuryazarlığını değerlendirecek ve sağlıkta kanıta dayalı bilgiye dayalı uygulamalar geliştirebilecektir.

Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)

Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin tanıtımı,Ders izlencesinin Paylaşımı	Yok	Anlatım, beklenti haritası (Padlet)
2	Sağlık Kavramı, Sağlık Hizmetleri Kavramı	Öğrencilerden beklenti formu	Sistemli bir şekilde anlatım
3	Sağlık okuryazarlığı kavramı ve önemi	"Sağlık okuryazarlığı nedir?" konulu kısa okuma	Sistemli bir şekilde anlatım ,Kavram haritası, tartışma
4	Sağlık okuryazarlığı düzeyleri ve ölçüm araçları	Sağlık Bakanlığı raporu inceleme	Sistemli bir şekilde anlatım, vaka analizi
5	Sağlığı geliştirme ve koruma kavramları	Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) kaynak taraması	Sistemli bir şekilde anlatım, beyin fırtınası
6	Sağlık iletişimi ve risk iletişimi	Haber/makale tarama	Vaka çözümü, tartışma
7	Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörler (sosyo-ekonomik, kültürel, dijital)	Haber/makale tarama	Sistemli bir şekilde anlatım Problem tabanlı öğrenme

8	Ara Sınav		Yazılı Sınav
9	Ara Sınav		Yazılı Sınav
10	Sağlık bilgisinin bireylere aktarılması	Broşür/afiş örnekleri getirme	Sistemli bir şekilde anlatım
11	Dijital sağlık okuryazarlığı (e-sağlık, mobil uygulamalar)	Mobil uygulama inceleme	Sistemli bir şekilde anlatım
12	Kırılgan gruplarda sağlık okuryazarlığı (yaşlı, çocuk, göçmen vb.)	Vaka seçme	Sistemli bir şekilde anlatım
13	Sağlık politikaları ve mevzuat bağlamında sağlık okuryazarlığı	Mevzuat araştırma	Sistemli bir şekilde anlatım
14	Sağlık okuryazarlığını geliştirme stratejileri	Öğrencilerden öneri geliştirmesi	Sistemli bir şekilde anlatım
15	Sağlık bilgisinin bireylere aktarılması	Broşür/afiş örnekleri araştırma	Sistemli bir şekilde anlatım
16	Genel tekrar		Sistemli bir şekilde anlatım, sınıf tartışması
17	Final Sınavı		Yazılı Sınav
18	Final Sınavı		**Yazılı Sınav**

Ders İçin Kaynaklar	
Ders Kitabı:	1-Okyay P, Abacığil F. (2016). Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçekleri Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması T.C. Sağlık Bakanlığı, 1025, Ankara. 2-Gazi Ü. (2025)Türkiye'de sağlık okuryazarlığı düzeyi: Bir meta-analiz Sakarya Üniversitesi İşletme Enstitüsü Yayınlanmış Doktora Tezi. 3- Sarıyar S, Fırat Kılıç H. (2019). Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesinde Kullanılan Araçlar HUHEMFAD-JOHUFON 6(2), 126-131.
Önerilen Kaynaklar:	

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav		%40	
Final		%60	

AKTS Tablosu

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	**14**	**2**	28
Sınıf Dışı Çalışma	**14**	**2**	28
Proje			
Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	**1**	**20**	20
Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	**1**	**20**	20
		Toplam:	96
		Toplam / 30:	96÷30=3,2
		AKTS Kredisi:	3