|  |
| --- |
| **ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ****İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ****ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ** |
| **Kod** | **Ders Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| **OSD579** | Uluslararası İlişkilerde Sürdürülebilir Kalkınma  |  3 | **7** |
| **Ön Koşul** | **Yok** |
| **Öğretim Dili** | Türkçe | **Eğitim Şekli**  | **Yüzyüze** |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | **Seçimlik/ 4. Yıl/ Bahar Dönemi** |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı Adı Soyadı** |  |  | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Balkan Şahin  |  |  | sbalkan@cag.edu.tr |
| **Diğer**  |  |  |  |  |
| **Dersin Amacı**  | **Dersin amacı,**  **Öğrencilere çevre sorunları ve bu sorunların çözümü için önerilen çözümleri anlatmak, kalkınmanın ekonomik, toplumsal ve çevresel yönlerine dikkat çekmek, sürdürülebilir kalkınmanın genel özelliklerini vurgulamaktır.** |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| Program Çıktısı | **Net Etki** |
| 1 | Çevrenin ekonomideki ve yaşamdaki Önemini Anlar | 3 | **5** |
| 2 | Kalkınmanın ekonomik sosyal ve çevresel boyutlarını öğrenir | 3 & 4 | **5 & 5** |
| 3 | küresel çevre sorunları hakkında bilgi edinir | 3 & 7 | **5 & 5** |
| 4 | Sürdürülebilir ve Sürdürülemez Kalkınma arasında ayrım yapar | 3 & 9 | **5 & 5** |
| 5 | sürdürülebilirlik göstergelerini tanır | 3 & 9 | **5 & 5** |
| 6 | Elde edilen bilgi ve deneyimler çerçevesinde ekolojik planlama yaklaşımını değerlendirebilir |  9 |  **5** |
| **Ders Tanımı ve İçeriği:**  Ders, ekoloji ve sürdürülebilirlik ile ilgili temel kavramlar, çevre-insan ilişkisinin ve etkileşiminin incelenmesi, ekolojik sorunlara çözüm önerilerinin getirilmesi, sürdürülebilir kalkınma, ekolojik planlama, kentsel ekoloji, halk katılımı, sürdürülebilir tasarım ve planlama konularını içerir. İncelenen konular: İnsan ve Doğa İlişkişi, Çevre Sorunları, Çevre ve Büyüme, Çevre ve Ticaret, Geleneksek Kalkınma Anlayışı, Sürdürülebilir Kalkınma Yaklaşımları, Politik Ekoloji, Sürdürülebilirlik Kavramı, Ekonomi-Toplum-Çevre Üçgeni, İktisadi Sürdürülebilirlik, Çevresel Sürdürülebilirlik, Sosyal Sürdürülebilirlik, Doğanın Ekonomik Değeri, Türkiye’deki çevre hareketleri örnekleri şeklindedir. |
| **Haftalık Ders Programı** |
| **Hafta** | **Konu** | **Hazırlık** | **Öğretim Metodu** |
| **1** | Ders Tanıtımı |  | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **2** | Sürdürülebilir Kalkınma Tanımları, Sürdürülebilirlik Kapsamı | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **3** | Eşitsizlik, Gelir Dağılımı Adaletsizliği, Refah | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **4** | Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **5** | Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri  | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı |  |
| **6** | İklim Değişikliği ve Göç sorunu | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **7** | İklim Değişikliği ve Uluslararası Güvenlik | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **8** |

|  |
| --- |
| İklim Değişikliği ve Uluslararası Güvenlik |

 | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **9** | **ARA SINAV** |  |  |
| **10** | Sürdürülebilir Kalkınma Perspektifinden İlaçlara Erişim Hakkı ve Fikri Mülkiyet Hakları Tartışması | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **11** | Sürdürülebilir Kalkınma Perspektifinden Gıda Adaleti Hareketi | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **12** | Türkiye’nin İklim Değişikliği Politikası  | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **13** | Avrupa Birliği’nin İklim Değişikliği Politikası | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **14** | Türkiye’de Çevre Hareketleri | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | **Ders anlatımı ve tartışma** |
| **15** | Türkiye’de Çevre Hareketleri |  |  |
| **16** | **FİNAL SINAVI** |  |  |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Sürdürülebilir Kalkınma Ders Notları Ferhat Aslan, Arife Karadağ, Pervin Aksak. 2019. Sürdürülebilir Kalkınma ve Türkiye. Gazi Kitabevi. |
| **Önerilen Okuma** | Jeffrey Sachs – The Age of Sustainable Development, Columbia University Press,  2015 |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| **Aktivite** | **Sayısı** | **Etkisi** | **Notlar** |
| **Vize** | **1** | **40%** |  |
| ***Final***  | **1** | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayısı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Sınıftaki Saat Sayısı**  | **14** | **3** | **42** |
| **Sınıf Dışındaki Saat Sayısı** | **14** | **4** | **56** |
| **Vize Sınavı** | **1** | **45** | **45** |
| **Final Sınavı** | **1** | **55** | **55** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **198** |
| **=198/30=6.6** |
| **7** |
| **YAKIN DÖNEM PERFORMANSI** |
|  |