

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)
Meslek Yüksekokulu

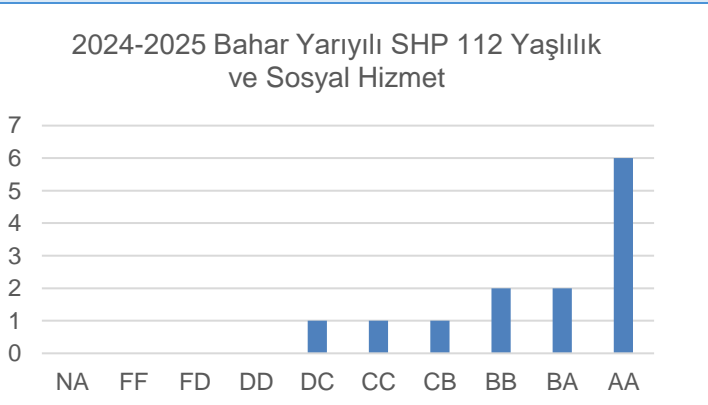
| Dersin Kodu | Dersin Adı | Kredisi | AKTS Değeri | |
|---|--|--|--|-----------|
| SHP 112 | Yaşlılık ve Sosyal Hizmet | (2-0-2) | 6 | |
| Ön koşul Dersler: | Yok | | | |
| Dersin Dili: | Türkçe | Ders İşleme Tarzı: | Online | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | Zorunlu/ Bahar Dönemi/ Ön lisans | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | Ders Saati | Görüşme Saatleri | İletişim | |
| Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN | 10:15-11:45 | Pazartesi- Çarşamba 10:00-13:00 | elifgurhan@cag.edu.tr | |
| Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN | | | |
| Dersin Amacı | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | İlişkiler | |
| | | | Program Çıktıları | Net Katkı |
| | 1 | Yaşlılıkla ilgili temel kavramları öğrenir. | 5 | 5 |
| | 2 | Yaşlılık döneminde oluşabilecek psikososyal sorunları saptayabilir. | 5 | 4 |
| | 3 | Yaşlılık dönemi sosyal hizmet uygulamalarını öğrenir. | 5,7 | 5 |
| 4 | Türkiye’de yaşlılara yönelik hizmetleri sosyal hizmet çatısında değerlendirebilir. | 5,7 | 4 | |
| Dersin İçeriği: | Bu dersin amacı sosyal hizmet mesleğinde engelli ve yaşlı hizmetleri alanında bilgi, beceri, değerlerini öğrencinin öğrenmesini sağlamaktır. Ders kapsamında korunma ihtiyacı olan yaşlı ve engelliler ile engelli ve yaşlılara yönelik sosyal yardım, sosyal güvenlik, psikososyal destek, bakım hizmet modelleri ele alınır. | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | |
| Hafta | Konu | Hazırlık | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | |
| 1 | Tanışma, derse ilişkin beklentilerin paylaşılması | Öğrencelerin bölüme ilişkin beklentilerini yazılı ve sözlü olarak ifade etmesi | Sözlü ve yazılı anlatım tekniği | |
| 2 | Yaşlanma ve Yaşlılık İle İlgili Tanımlar | Yaşlılık üzerine kısa bir araştırma yapma. | Anlatım, görsel-ışitsel yöntem, sınıf içi tartışma | |
| 3 | Gerontolojik ve Geriatrik Sosyal Hizmet | Makale araştırma, kavram haritası oluşturma | Anlatım, kavram haritası | |
| 4 | Yaşlılık Döneminde Psikososyal Sorunlar | | Anlatım, soru-cevap | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 5 | Gelişimsel Dönemi Açısından Yaşlıyı Değerlendirme | Makale okunacak | Makale analizi |
| 6 | Yaşlılarda Sık Görülen Sağlık Problemleri | Kaynak paylaşımı | Anlatım, örnek olay inceleme |
| 7 | Yaşlıya Bakım Verenlerle Çalışma | Kaynak paylaşımı | Anlatım, soru-cevap, rol playing |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Yaşlı Ailesi İle Çalışma | Konuk konuşmacıya yöneltilecek en az 2 soru hazırlama | Konuk deneyimi, söyleşi, soru- cevap |
| 11 | Huzurevlerinde Sosyal Hizmet Uygulamaları | Kaynak kitapta ilgili bölüm okunacak | Anlatım, örnek olay inceleme, problem çözme |
| 12 | Yaşlılara Yönelik Tıbbi Sosyal Hizmet Uygulamaları | Eğitmene sorulmak üzere soru hazırlanması | Vaka sunumu, soru-cevap, seminer |
| 13 | Türkiye’de Yaşlılara Yönelik Sosyal Politikalar | Türkiye’deki yaşlı hizmetleri üzerine kısa bir araştırma yapılması. | Anlatım, örnek olay inceleme, problem çözme |
| 14 | Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının Yaşlılara Yönelik Hizmetleri | Konuk konuşmacıya yöneltilecek en az 2 soru hazırlama | Konuk deneyimi, söyleşi, soru-cevap |
| 15 | Türkiye’de ASHB Dışındaki Kurumların Yaşlı Hizmetleri | Kaynak Paylaşımı | Anlatım |
| 16 | Konuk Eğitimci ile Yaşlı Bakım Hizmetlerinin Değerlendirmesi | Eğitmene sorulmak üzere soru hazırlanması | Vaka sunumu, soru-cevap, seminer |
| 17 | Final Sınavı | | |
| 18 | Final Sınavı | | |

Ders İçin Kaynaklar

| | |
|---------------------|---|
| Ders Kitabı: | Yanardağ, U. & Yanardağ Zubaroğlu, M. (2019). Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. Nika Yayınevi. |
|---------------------|---|

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| Önerilen Kaynaklar: | 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu 5378 Sayılı Engelliler Kanunu | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | |
| Etkinlikler | Sayı | Katkı | Notlar |
| Ara Sınav | 1 | %30 | Yazılı sınav |
| Sınıf İçi Tartışma ve Katılım | 1 | %20 | Tartışmalara, grup çalışmalarına ve sınıf içi etkinliklere aktif katılım |
| Final | 1 | %50 | Kapsamlı Sınav |
| AKTS Tablosu | | | |
| İçerik | Sayı | Saat | Toplam |
| Ders süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Çalışma | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf İçi Tartışma ve Katılım | 20 | 2 | 40 |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | 1 | 16 | 16 |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam: | | | 188 |
| Toplam / 30: | | | $188 \div 30 \approx 6,2$ |
| AKTS Kredisi: | | | 6 |

| Geçmiş Dönem Başarıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|---|-------|-------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| <p>2023-2024 Bahar Yarıyılı SHP 112 Yaşlılık ve Sosyal Hizmet</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>NA</td><td>0</td></tr> <tr><td>FF</td><td>2</td></tr> <tr><td>FD</td><td>0</td></tr> <tr><td>DD</td><td>1</td></tr> <tr><td>DC</td><td>2</td></tr> <tr><td>CC</td><td>5</td></tr> <tr><td>CB</td><td>8</td></tr> <tr><td>BB</td><td>3</td></tr> <tr><td>BA</td><td>6</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9</td></tr> </tbody> </table> | Grade | Count | NA | 0 | FF | 2 | FD | 0 | DD | 1 | DC | 2 | CC | 5 | CB | 8 | BB | 3 | BA | 6 | AA | 9 | <p>2024-2025 Bahar Yarıyılı SHP 112 Yaşlılık ve Sosyal Hizmet</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>NA</td><td>0</td></tr> <tr><td>FF</td><td>0</td></tr> <tr><td>FD</td><td>0</td></tr> <tr><td>DD</td><td>0</td></tr> <tr><td>DC</td><td>1</td></tr> <tr><td>CC</td><td>1</td></tr> <tr><td>CB</td><td>1</td></tr> <tr><td>BB</td><td>2</td></tr> <tr><td>BA</td><td>2</td></tr> <tr><td>AA</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> | Grade | Count | NA | 0 | FF | 0 | FD | 0 | DD | 0 | DC | 1 | CC | 1 | CB | 1 | BB | 2 | BA | 2 | AA | 6 |
| Grade | Count | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FF | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FD | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DD | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DC | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CC | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CB | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BB | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BA | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AA | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grade | Count | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FF | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FD | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DD | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DC | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CC | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CB | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BB | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BA | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AA | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2025-2026 Bahar Yarıyılı SHP 112 Yaşlılık ve Sosyal Hizmet</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>NA</td><td>0</td></tr> <tr><td>FF</td><td>0</td></tr> <tr><td>FD</td><td>0</td></tr> <tr><td>DD</td><td>0</td></tr> <tr><td>DC</td><td>0</td></tr> <tr><td>CC</td><td>0</td></tr> <tr><td>CB</td><td>0</td></tr> <tr><td>BB</td><td>5</td></tr> <tr><td>BA</td><td>6</td></tr> <tr><td>AA</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> | Grade | Count | NA | 0 | FF | 0 | FD | 0 | DD | 0 | DC | 0 | CC | 0 | CB | 0 | BB | 5 | BA | 6 | AA | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grade | Count | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FF | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FD | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DD | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DC | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CC | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CB | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BB | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BA | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AA | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sınıf İçi Tartışma ve Katılım Rubric (0–100 Puan)

Kapsam: Sınıf içi katılım
Dönem Değerlendirmesinde Ağırlık: %20

| Kriter | Açıklama | Puan Aralığı (%) |
|---|---|------------------|
| 1. Katılım Sıklığı | Öğrenci derse düzenli katılır, tartışmalara aktif olarak katılır. | 0-25 |
| 2. Fikir Kalitesi ve Katkı | Katkılar yapıcı, konuya uygun ve kavramsal temele dayalıdır; yeni bakış açıları sunar. | 0-35 |
| 3. Dinleme ve İşbirliği | Diğer öğrencilerin görüşlerini dikkatle dinler, saygılı bir şekilde tartışmaya yanıt verir; grup çalışmasında işbirliği gösterir. | 0-20 |
| 4. Soru Sorma ve Eleştirel Düşünme | Tartışmayı derinleştirecek sorular sorar ve eleştirel düşüncüyü teşvik eder. | 0-20 |