

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)**Meslek Yüksekokulu**

Dersin Kodu	Dersin Adı		Kredisi	AKTS Değeri
ISG-113	Çevre ve İş Yönetiminde Sürdürülebilirlik		2-0-2	4
Önkoşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	Türkçe	Ders İşleme Tarzı:	Yüz yüze	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Zorunlu/Güz Dönemi /Ön Lisans			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı		Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Öğr. Gör. Mehmet ŞENGÜL		Çarşamba 10.15-12.40	Pazartesi 09:45-10.15 10:30:10:45	mehmetsengul@cag.edu.tr
Dersin Koordinatörü :	Öğr. Gör. Mehmet ŞENGÜL			
Dersin Amacı				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik boyutlarını ayırt eder ve birbirleriyle ilişkisini yorumlayıp etik değerlere uygun davranabilecektir.	7	4
	2	Yeşil üretim, atık yönetimi, risk değerlendirme, acil durum yönetimi ve kaynak verimliliği konularında temel bilgileri sıralar.	1	4
	3	Çevre dostu iş stratejileri ve kurumsal sosyal sorumluluk uygulamalarını örneklerle açıklar.	7	4
	4	İş dünyasında sürdürülebilirlik odaklı yenilikçi, tıbbi, teknik ve mevzuat ile ilgili boyutları tanımlar ve çıkan sorunlara karşı çözümler geliştirir ve önerir.	4,3	5,4
	5	Öğrenciler, çevre ve iş yönetiminde sürdürülebilirlik ile ilgili temel kavramları, işletme uygulamalarını ve çözüm önerilerini yazılı rapor ve sözlü sunum şeklinde etkili bir şekilde ifade edebilir.	5	5
Dersin İçeriği:	Bu ders, sürdürülebilirlik kavramını ve çevre-işletme ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak ele alır. Sürdürülebilir işletme modelleri, çevresel yönetim sistemleri, enerji ve atık yönetimi, su ve hava yönetimi gibi konular incelenir. Çevresel mevzuat ve kurumsal sosyal sorumluluk (KSS) uygulamaları değerlendirilir. Ders kapsamında iklim değişikliği ve küresel çevre sorunları tartışılır, “Before the Flood” belgeseli izlenerek vaka analizi yapılır. Yeşil tedarik zinciri yönetimi, sürdürülebilir ürün ve hizmet tasarımı, geleceğe yönelik sürdürülebilirlik stratejileri işlenir. Öğrenciler, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda işletmelerin çevreye duyarlı karar alma süreçlerine katkı sağlayacak bilgi kazanır.			
Ders İçerikleri:(Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	Ders İzlencesinin İncelenmesi/Tanışma Sürdürülebilirlik kavramına giriş	Yok	Tanışma, ders izlencesinin incelenmesi	
2	Çevre ve İşletme İlişkisi	Ders sunusu	Sistemli bir şekilde anlatım ve	

			örnekler verme
3	Sürdürülebilir İşletme Modelleri	Önceki haftadan belirtilen makalenin okunması	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme ve tartışma
4	Çevresel Yönetim Sistemleri	Ders sunusu	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme
5	Enerji Yönetimi	Ders sunusu	Sistemli bir şekilde anlatım
6	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	Ders sunusu, video örnekleri	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme
7	Su ve Hava Yönetimi	Ders sunusu, video örnekleri	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Çevresel Mevzuat	Ders sunusu, Mevzuat örnekleri	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme
11	Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS)	Ders sunusu	Sistemli bir şekilde anlatım
12	İklim Değişikliği (Before the Flood- Belgesel Tufandan önce) belgeselin izlenmesi	Belgeselin izlenmesi	Belgeselin İzlenmesi
13	Yeşil Tedarik Zinciri	Belgesel hakkında derste konuşmak için öğrencilerin hazırlığı ve ders sunusu	Belgesel hakkında tartışma ve sistemli bir şekilde anlatım.
14	Sürdürülebilir Ürün ve Hizmet Tasarımı	Ders sunusu ve sınıfta tartışma	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme
15	Gelecek Perspektifler ve	Ders sunusu ve sınıfta tartışma	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme
16	Genel Konu Tekrarı	Ders sunuları	Sistemli bir şekilde anlatım ve örnekler verme
17	Final Sınavı		
18	Final Sınavı		

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan sunumlar
Önerilen Kaynaklar:	Yeni Gerçeğimiz Sürdürülebilirlik, Gülin Yücel, Levent Kurnaz, Eylül 2021

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	%30	Yazılı sınav
Belgeselin Raporu	1	%20	Belgeselin bireysel raporu
Final	1	%50	Kapsamlı yazılı sınav

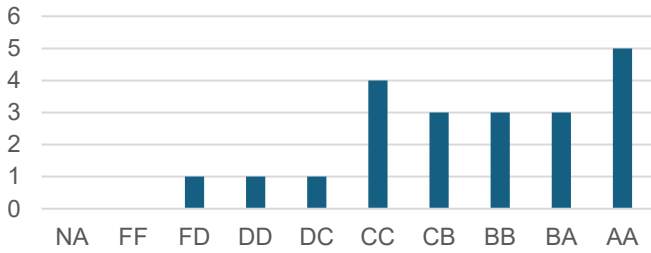
AKTS Tablosu

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödevler	1	10	10

Ara Sınav(Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	1	30	30
Final Sınavı(Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	1	40	40
Toplam:			136/30=4,5
Toplam / 30:			5
AKTS Kredisi:			5

Geçmiş Dönem Başarıları

2025-2026 Güz Yarıyılı ISG-113
Çevre ve İş Yönetiminde Sürdürülebilirlik



T.C
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖDEV HAZIRLAMA
KILAVUZU

Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği bölümü öğrencilerinin dönem içi hazırlayacakları ödevin sistemli ve akademik formata uygun olması adına 'Ödev Hazırlama Kılavuzu' oluşturulmuştur. Öğrencilerin teslim edecekleri yazılı dokümanları hazırlarken uymaları gereken hususlar aşağıda belirtilmiştir:

1. Temel İlkeler

- Ödevin **teslim biçimine ve gününe** özen gösterilmelidir.
- Ödevde **akademik dil kullanılmasına** dikkat edilmelidir.
- Ödev bilimsel **etik kurallar çerçevesinde** hazırlanmalı ve intihale yer verilmemelidir.
- Ödev **el yazısı ve tükenmez kalem** ile yazılmalıdır.
- **Ödev raporu teslim tarihi:** 24.12.2025'tir

2. Rapor İçeriği

	Değerlendirme Kriteri	Açıklama	Puan	Derecelendirme Ölçütleri
1	Belgeselin Özeti	Belgeselde anlatılan ana fikirler, olaylar, çözüm önerileri açık ve doğru biçimde özetlenmiş mi? (Yüzeysel değil, öz ama kapsayıcı olmalı)	15	- 13-15: Belgeselin ana fikri, olayları ve çözüm önerileri eksiksiz, özlü ve açık bir şekilde özetlenmiş. - 9-12: Özet yapılmış ancak bazı önemli noktalar atlanmış veya

				yüzeysel aktarılmış. - 0-8: Özet çok yüzeysel, konuyla ilgili bilgilerin dışına çıkmış.
2	İklim Değişikliğinin Sebeplerine Dair Analiz	Belgeselde verilen bilimsel veriler, örnekler ve neden-sonuç ilişkileri doğru aktarılmış mı? Kendi cümleleriyle yorum yapılmış mı?	15	- 13-15: Sebepler doğru, bilimsel dayanaklara uygun aktarılmış ve öğrenci kendi yorumunu katmış. - 9-12: Sebeplerden bazıları verilmiş ama neden-sonuç ilişkisi zayıf, yorum sınırlı. - 0-8: Bilimsel dayanaklar yanlış veya hiç yok, kişisel analiz yapılmamış.
3	Belgeselin Mesajının Değerlendirilmesi	Belgeselin ana mesajı, hedef kitlesi ve etkileyciliği eleştirel bir bakışla değerlendirilmiş mi?	15	- 13-15: Belgeselin mesajı, hedef kitlesi ve etkisi açıkça tartışılmış, güçlü ve zayıf yönler belirtilmiş. - 9-12: Mesaj değerlendirilmiş ancak eleştirel boyut sınırlı. - 0-8: Mesajın değerlendirilmesi yüzeysel ya da eksik.
4	Çözüm Önerileri	Belgeselde sunulan çözüm önerileri ele alınmış mı? Öğrenci kendi ek çözüm fikirlerini üretmiş mi?	15	- 13-15: Belgeseldeki öneriler doğru aktarılmış, öğrenci yaratıcı ek çözümler önermiş. - 9-12: Belgeseldeki öneriler aktarılmış ama ek çözüm önerileri sınırlı. - 0-8: Çözüm önerileri hiç tartışılmamış veya yanlış aktarılmış.
5	Kişisel Görüş ve Eleştiri	Öğrencinin belgesel hakkında kişisel yorumu, beğendiği/beğenmediği yönler, eleştirileri belirtilmiş mi?	15	- 13-15: Öğrenci özgün yorum yapmış, olumlu/olumsuz yönleri net ve gerekçeli açıklamış. - 9-12: Görüş belirtilmiş ama gerekçelendirme zayıf. - 0-8: Yalnızca yüzeysel ifadeler var, eleştiri eksik.
6	Toplumsal ve Küresel Bağlantı	Belgeseldeki konuların yerel ve küresel etkileri değerlendirilmiş mi? Türkiye veya yaşanan çevreyle ilişkilendirilmiş mi?	15	- 13-15: Hem yerel hem küresel bağlantılar güçlü örneklerle açıklanmış. - 9-12: Bağlantılar kurulmuş ama örnekler sınırlı. - 0-8: Yerel/küresel bağlantı yapılmamış.
7	Biçimsel Uygunluk	Raporun düzeni, yazım kurallarına uygunluğu, dil ve anlatımın akıcılığı, mantıksal bütünlük	10	- 9-10: Yazım kurallarına uygun, düzenli ve akıcı. - 6-8: Küçük yazım hataları veya düzen eksikleri var. - 0-5: Ciddi yazım-dil hataları, dağınık ve okunması zor.