|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  ---- Fakültesi / Yüksekokulu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS Değeri | | |
| TRN 109 | | | Retorik Dilbilgisi | | | | | | | (2-2)3 | | | | | 7 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüzyüze | | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu / 1.sınıf / Güz Yarıyılı | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | İletişim | | | | |
| Dr. Semiha KAHYALAR GÜRSOY | | | | | | Salı  10.00- 12.20 | | | | Salı  13.30-14.30 | | | [semihakahyalar@cag.edu.tr](mailto:semihakahyalar@cag.edu.tr) | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Dr. Semiha KAHYALAR GÜRSOY | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | bir konuyu okuyucunun neye göre anlayacağını bilir. | | | | | | | | | | | 3, 5, 6, 7 | | | 3 , 5, 5, 3 |
| 2 | | zarf, sıfat ve isim belirteçlerinin nasıl kullanıldığını belirler. | | | | | | | | | | | 3, 5, 6, 7 | | | 3 , 5, 5, 4 |
| 3 | | diğer yazarların figüratif dili nasıl kullandıklarını belirler. | | | | | | | | | | | 5, 6, 7 | | | 5, 5, 4 |
| 4 | | sözcüklerin özelliklerini tanımlar. | | | | | | | | | | | 5, 6, 7 | | | 5, 5, 5 |
| 5 | | kendi bilgi ve fikirlerini aktarabilmek için kullanması gereken dili seçer. | | | | | | | | | | | 5, 6, 7 | | | 5, 5, 5 |
| 6 | | dil bütünlüğünü sağlayan özellikleri bilerek kullanır. | | | | | | | | | | | 5, 6 | | | 4 , 3 |
| 7 | | noktalama işaretlerinin konuyu anlamadaki önemini bilir. | | | | | | | | | | | 3, 5, 6, 7 | | | 4, 5, 5, 5 |
| Dersin İçeriği: | | | İleri düzey metinlerde sıklıkla kullanılan sözcük sınıfları, tümce öğeleri, tümce çeşitleri ve tümce parçaları gibi ileri seviye dil yapıları; sorunlu olarak nitelendirilen İngilizce dilbilgisi yapılarının işlevleri ve kullanımları açısından bağlam ve yanlış çözümlemesi yöntemleriyle değerlendirmeleri; ileri düzey İngilizce dilbilgisi yapılarının tanımlayıcı incelemesi; bu yapıların farklı bağlamlarda kullanımı. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | | |
| 1 | | Derse giriş | | | | | Ders İzlencesi | | | | |  | | | | | |
| 2 | | Zamanlar | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 1 | | | | | Sunum, Alıştırma | | | | | |
| 3 | | İsim fiil / Mastarlar | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 2 | | | | | LMS, sınıf içi etkinlik | | | | | |
| 4 | | Karşılaştırmalar | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 3 | | | | | Sunum, Yönlendirilmiş alıştırma | | | | | |
| 5 | | Gelecek Zaman Kalıpları | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 4 | | | | | Sunum, LMS, Çeviri temelli etkinlik | | | | | |
| 6 | | Kiplikler | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 5 | | | | | Etkileşimli alıştırma | | | | | |
| 7 | | Edilgen Çatı | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 6 | | | | | İşbirlikçi öğrenme etkinlikleri | | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 10 | | Ettirgen Yapılar | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 7 | | | | | Problem çözme etkinliği | | | | | |
| 11 | | Şart Cümleleri & Dilek cümleler | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 8,9 | | | | | İletişimsel alıştırma / eşli veya grup çalışması | | | | | |
| 12 | | Dolaylı anlatım | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 10 | | | | | Yönlendirilmiş alıştırma, etkileşimli egzersiz | | | | | |
| 13 | | Bağlı Cümlecikler | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 11 | | | | | Sunum, LMS alıştırmaları | | | | | |
| 14 | | Bağlı Cümlecikler | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 11 | | | | | Hata analizi etkinliği, eşli/grup çalışması | | | | | |
| 15 | | Devrik cümleler | | | | | Ders Kitabı, Bölüm 12 | | | | | Sunum, LMS, bilgi kontrolü | | | | | |
| 16 | | Genel Tekrar | | | | | Eksra Kaynaklar | | | | | Tekrar ve yansıtıcı görev | | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Dooley, J. (2021). New Enterprise,Express Publishing | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | Focus on Grammar: An Integrated Skills Approach  Kolln, M. & Gray, L. (2014). Rhetorical Grammar: Grammatical Choices, Rhetorical Effects Longman: Boston. (International Edition).  Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use,Cambridge. | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | %30 | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | | 1 | %20 | | | Grup Ödev teslim | | | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | %50 | | | Yazılı sınav | | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | | 42 | |
| Ödevler | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | | 42 | |
| Proje | | | | | **1** | | | | **30** | | | | | | | 30 | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **20** | | | | | | | 20 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **20** | | | | | | | 20 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | | 196 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | | 6,5 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |