

**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

<b>Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>	
FRM 401	Sınıf Yönetimi	2 (2-0)	4	
<b>Önkoşul Dersler</b>	Yok			
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe	<b>Ders İşleme Tarzı</b>	Online	
<b>Dersin Türü /Düzeyi</b>	Zorunlu / 4.Yıl / Güz Dönemi			
<b>Öğretim Üyeleri</b>	<b>Unvanı &amp; Adı Soyadı</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Görüşme Saatleri</b>	<b>İletişim</b>
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğrt. Gör. Dr. Duygu ÖZEN KILIÇ	Çarşamba: 19.20-20.50	Salı. 13.30- 15-30	duyguozen@cag.edu.tr

**Dersin Amacı** This course aims to enable teacher candidates to acquire the necessary fundamental knowledge, concepts, models, and skills related to classroom management.

	Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;	İlişkiler	
		Prog. Çıktıları	Net Katkı
Ders Öğrenme Çıktıları	1 Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir.	9	4
	2 Sınıf yönetimine ilişkin kavram, terim, olgu ve soyutlamaları açıklar.	9	5
	3 Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makro küresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir.	10	4
	4 Küreselleşme sürecinin eğitim üzerindeki etkilerini açıklar.	10	5
	5 Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisini irdeler.	10	5
	6 Davranışçı, bilişsel, bilgiyi işleme ve yapılandırmacı öğrenme kuramlarının sınıf yönetim süreçleri üzerindeki etkilerini karşılaştırır.	9,10	4,5
	7 Sınıf yönetiminin boyutlara ilişkin kuramsal yapıyı sorunlarla ilişkilendirir.	9	4
	8 Sınıf yönetiminin boyutlarını ve bu boyutların özelliklerini bilir.	9,10	4,5

**Dersin İçeriği:** Bu dersin amacı; sınıf yönetimi ile ilgili temel konularda temel bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Bu kapsamda derste sınıf yönetiminin temel kavramlarına, sınıfta ortam, düzen ve zaman yönetimi, sınıf disiplini, güdülenme, sınıf içi iletişim ve etkileşim konuları uygulamaları, soru-cevap etkinlikleri ve örnekleriyle ele alınacaktır.

**Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)**

Hafta	Konu	Hazırlık	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları
1	Neden Sınıf Yönetimi Bilmeliyiz?	Ders kitabı Bl.1	CANVAS – Sunum-Beyin Fırtınası
2	Psikolojiden Sınıfın İçine Öneriler	Ders kitabı Bl.2	CANVAS - Kahoot
3	Bir Öğretmen Beden Dili Hakkında Neyi Bilmelidir?	Ders kitabı Bl.3	CANVAS - Sunum, tartışma
4	Ses Kullanımında Bir Öğretmene Neler Öneririz?	Ders kitabı Bl 4	CANVAS - Sunum, tartışma
5	Bir öğretmenin okuldaki ilk günü	Ders kitabı Bl.5	CANVAS - Sunum, tartışma
6	Tekrar		<b>Grup çalışması</b>
7	Arasnav		
8	İsim Hatırlama Teknikleri	Ders kitabı Bl 7	CANVAS - Sunum
9	Sınıfta Başarıyı Nasıl Tanımlamalıyız? Farklı çocukları hangi yöntemlerle birlikte öğrenmeye alıştırmalıyız?	Ders kitabı Bl.8	CANVAS - Sunum
10	Okulda ve sınıfta motivasyon	Ders kitabı Bl.9	CANVAS - Sunum
11	Eğitim Ortamlarında Oturma Düzeni Üzerine Düşünmek	Ders kitabı Bl 10	CANVAS - Sunum
12	Uygulamadan Kurama Bakış: İstenmeyen Öğrenci Davranışlarını Anlama ve Çözüm Ulaştırma	Ders kitabı Bl 10	CANVAS - Sunum
13	Online Ortamlarda Sınıf Yönetimi	Ders kitabı Bl 11	CANVAS - Sunum
14	Tekrar		CANVAS - Sunum

**KAYNAKLAR**

Ders Kitabı Şişman, M. ve Turan, S. (2018). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi

Ders Notları Öğretim üyesi tarafından temin edilen kaynaklar

## Önerilen Kaynaklar

Açıklın, A. ve Özkan, M. (2015). Bir Öğrenim Çevresi Olarak Okulu Yönetmek. Ankara: Pegem Akademi

İzğören, A. Ş. (2007). İş Yaşamında 100 Kanguru – Sistem Liderliği. Ankara: Elma Yayınevi.

Toktamışoğlu, M. (2004). Kot pantolonlu yönetici. İstanbul: Mediacat Yayınları

## ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	40%	
Final		60%	
<i>Yıl İçinin Başarıya Oranı</i>		50%	
<i>Finalin Başarıya Oranı</i>		50%	

## AKTS TABLOSU

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	2	28
Ders dışı çalışma	14	2	28
Grup çalışması	1	9	9
Arasınav	1	25	25
Final sınavı	1	30	30

Toplam	120
Toplam / 30	=120/30=4
AKTS Kredisi	4