

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS	
MAN 560	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3 (3-0-0)	8	
Önşart	Yok			
Eğitim Dili	Türkçe	Öğretim Yöntemi	Yüzyüze	
Dersin Tipi ve Düzeyi	Zorunlu / Bahar Dönemi			
Öğretim Elemanları	İsimleri	Ders Saatleri	Görüşme Saati	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Eda Yaşa ÖZELTÜRKAY	Çarşamba 17:00 -20:00	Çarşamba 14:00-17:00	
	edayasa@cag.edu.tr			
Dersin Amacı	Belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için problem tespiti önemlidir. Ayrıca literatür oluşturma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma teknikleri de üzerinde durulacak konular arasındadır. Bu doğrultuda bu dersin amacı, istatistiksel bir yazılım (SPSS) kullanarak nicel veri analiz ve yorumlama tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmektir.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrencinin aşağıdaki becerilere sahip olması hedeflenmiştir:		İlişkiler	
			Program Çıktısı	
	1	Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak	1	5
	2	Bilimsel araştırmaları analiz etme ve değerlendirme becerilerini geliştirmek	3&4	4&4
	3	Temel istatistik kavramlarını öğretmek	5	5
	4	İstatistik yazılım kullanarak nicel veri toplama, analiz etme ve değerlendirme tekniklerini öğrenmelerini sağlamak	3	4&4
5	Araştırma önerisi ve rapor hazırlama bilgilerini pekiştirmek	5	5	
Dersin Tanımı:	Ders, gerçek bir araştırma projesinin veri toplama ve analizi dâhil, bir pazarlama araştırmasındaki tüm aşamaları kapsayacaktır. Belirli bir problem için veri toplama ve yorumlama dâhil, nitel ve nicel çeşitli yöntemler uygulanacaktır. Araştırma sürecinde ortaya çıkacak etik sorunlara da değinilecektir. Ayrıca bu ders, öğrencilerin eleştirel düşünme ve sorun çözme kabiliyetlerini geliştirmeye çalışmaktadır.			
Dersin İçeriği:(Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntemi	
1	Bilimsel Yöntem ve Bilim Felsefesi	Ders kitabı bölüm 1	Anlatım veTartışma	
2	Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Sorunsalını Belirleme	Ders kitabı bölüm 2	Anlatım veTartışma	
3	Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi; Kuram, Model, Hipotez, Değişken ve İşletimselleştirme	Ders kitabı bölüm 3	Anlatım veTartışma	
4	Araştırma Tasarımı: Araştırma Desen ve Yöntemlerinin Sınıflandırılması	Ders kitabı bölüm 4	Anlatım veTartışma	
5	Araştırma Evreni ve Örnekleme	Ders kitabı bölüm 5	Anlatım veTartışma	
6	İşletimsel Tanımlama ve Ölçme	Ders kitabı bölüm.6	Anlatım veTartışma	
7	Veri Toplama Teknikleri	Ders kitabı bölüm 7	Anlatım veTartışma	
8	Ara sınav			
9	Veri İşlemeye Hazırlık, Temel İstatistiki Ölçüler ve Analiz Türleri	Ders kitabı bölüm 8	Anlatım veTartışma	
10	Nicel Veri Analizi: I. Hipotez Testleri ve Korelasyon ve Regresyon Analizleri	Ders kitabı bölüm 9-10	Anlatım veTartışma	
11	Keşfedici Faktör Analizi ve Güvenilirlik Analizi	Ders kitabı bölüm 11	Anlatım veTartışma	
12	Yapısal Eşitlik Modellemesi	Ders kitabı bölüm 12	Anlatım veTartışma	
13	Diğer Nicel Araştırma Desenleri: Deneysel Araştırma ve Meta Analizi	Ders kitabı bölüm 13	Anlatım veTartışma	
14	Nitel Araştırma Desenleri ve Nitel Veri Analizi	Ders kitabı bölüm 14	Anlatım veTartışma	
15	Araştırma Raporunun Hazırlanması ve Etik	Ders kitabı bölüm 15	Anlatım veTartışma	
16	Final Sınavı			
KAYNAKLAR				
Ders Kitabı	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Felsefe-Yöntem-Analiz Doç. Dr. Sait GÜRBÜZ ve Doç. Dr. Faruk Şahin 3. Baskı			
Diğer Kaynaklar	Mahir Nakip, Pazarlamada Araştırma Teknikleri, Kemal Kurtuluş, Pazarlama Araştırmaları, vb. Bilimsel Araştırma yöntem kitapları			
Malzeme Paylaşımı	Öğretim üyesinin ders anlatım slaytları			
DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ				
Faaliyetler	Sayı	Etki	Açıklama	
Proje (Dönem Ödevi)	1	%100		
Final Projesi Sınavının Etkisi	1	%100		
AKTS TABLOSU				
İçerik	Sayı	Saat	Toplam	
Ders Süresi	16	3	48	
Sınıf Dışı Ders Çalışma	16	4	64	

Proje (Dönem Ödevi)	1	132	132
		Toplam	244
		Toplam / 30	244/30 =8,13
		AKTS Kredisi	8

Performans Değerlendirme



Proje İçeriği ve Kapsamı

Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım kurallarına uygun olarak bir araştırma yapılacaktır. Konu seçimi ve kullanılacak materyal metotta öğrenciler özgündür. Projeyi ister tek kişi olarak ya da grup olarak hazırlayabilirsiniz. MSWord dosyasında yazılmış halinin çıktısı dersin sorumlu öğretim elemanına elden ve mail aracılığıyla teslim edilir. Son teslim tarihi: 18 Haziran 2025

Proje Döküman İçeriği:

- Özet (100-150 kelime)
- Abstract (100-150 kelime)
- Giriş
- Kavramsal Çerçeve- Literatür (en az 30 kaynak kitap/ tez /makale vb.)
- Yöntem (Anket:60)
- Analiz ve Bulgular
- Sonuç ve Öneriler
- Kaynakça
- Ekler (Anket formu, izin formları, görüşme formu vb.var ise)

Proje değerlendirme Rubriği

MAN 560/MAN 588/MAN644 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği Dersi Dönem Proje Değerlendirme Rubriği			
Öğrenci Numarası			
Öğrenci Adı/Soyad			
Ölçütler			
	Yetersiz	Yeterli	Başarılı
	1-3	4-5	6-8
1. Amaç	Projenin temel amacı ve hedefleri açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmemiş, kavramsal çerçevede eksiklikler bulunmaktadır.	Projenin temel amacı ve hedefleri büyük ölçüde tanımlanmış olmakla birlikte, bazı belirsizlikler veya kavramsal tutarsızlıklar içermektedir.	Projenin temel amacı ve hedefleri açık, net ve akademik çerçevede eksiksiz bir biçimde tanımlanmış; literatür ve uygulama bağlamında tutarlı bir şekilde ifade edilmiştir.

2. İçerik	1-3	4-5	6-8
	İçerik belirsiz, eksik veya hatalı bilgiler içermektedir. Sunulan veriler ve argümanlar, projenin temel amacını desteklemekte yetersiz kalmaktadır.	İçerik büyük ölçüde açık ve anlamlı bilgiler içermektedir. Projenin temel amacını destekler nitelikte olmakla birlikte, bazı konular yüzeysel veya eksik ele alınmış durumdadır.	İçerik, akademik doğruluk ve güvenilirlik açısından eksiksiz ve ikna edicidir. Projenin temel amacını güçlü bir şekilde destekleyen, açık, sistematik ve analitik bir yapıdadır.
3. Organizasyon	1-2	3-4	5-6
	İçerik zayıf bir organizasyona sahiptir; içerik akışı düzensizdir ve paragraflar arasında tutarsızlıklar bulunmaktadır. Mantıksal akış eksiktir ve okuyucunun metni takip etmesi güçleşmektedir.	İçerik genel olarak açık ve anlamlı bir sıralama ile sunulmuştur. Paragraflar arasında bağlantılar büyük ölçüde tutarlıdır, ancak bazı geçişlerde akıcılık eksiklikleri bulunmaktadır. Yapısal bütünlük yeterli düzeydedir.	İçerik sistematik ve etkili bir organizasyon ile sunulmuştur. Paragraflar arasında güçlü ve doğal geçişler sağlanmıştır. Mantıksal akış ve yapı bütünlüğü yüksek olup, metin kolay anlaşılır ve akademik olarak tutarlıdır.
4. Biçim ve Uyum	1-2	3-4	5-6
	Akademik uygunluk düşüktür, dil ve akıcılık zayıftır, okuyucunun ilgisini sürdürmesi zordur.	Akademik uygunluk orta düzeydedir, dil ve akıcılık genel olarak yeterlidir, ancak tutarsızlıklar bulunmaktadır.	Akademik uygunluk yüksektir, dil ve akıcılık güçlüdür, profesyonel ve ilgi çekici bir yapıdadır.
5. Referans Kullanımı	1-2	3-4	5-6
	Referanslar eksik veya kaynaklarla uyumsuzdur. Alıntılar akademik standartlara uygun değildir.	Referanslar büyük ölçüde doğru ve uygundur. Alıntılar açık ve tutarlıdır.	Referans kullanımı açık, doğru ve akademik formatlara uygundur. Atıflar eksiksiz ve profesyonel düzeydedir.
6. Yazı Formatı	1-2	3-4	5-6
	APA formatında belirgin hatalar bulunmakta, akademik yazım kurallarına uyum zayıftır.	APA formatı büyük ölçüde doğru uygulanmış, ancak bazı eksiklikler ve tutarsızlıklar mevcuttur.	APA formatı eksiksiz ve doğru şekilde uygulanmış, akademik standartlara tam uyumludur.
7. Analitik/Kritik Düşünce Becerisi	1-3	4-7	8-10
	Araştırma sorusu net değil, temel fikir belirsizdir. Bilgiler yetersiz veya hatalı, uygun analiz yöntemi kullanılmamıştır.	Araştırma sorusu, çalışmanın ana fikri yeterli seviyede ortaya konulmuştur. Araştırma bilgisi birkaç eksik/hata dışında yeterlidir. Genel olarak çalışmaya uygun teknik ve metodlar uygulanmıştır.	Araştırma sorusu etkili bir şekilde ortaya koyulmuştur. Araştırma bilgileri, araştırma sorusu ve amacı ile oldukça uyumluluk göstermektedir. Çalışma için uygulanan analiz ve diğer metodlar tamamen uyumludur.
8. Yazılı İletişim	1-3	4-7	8-10

Becerisi	Çalışmada dilbilgisi, cümle yapısı ve yazım kurallarına dair temel hatalar bulunmaktadır. İfade açık değildir.	Çalışma genel olarak iyi bir dilbilgisi yapısına sahiptir, ancak bazı hatalar mevcuttur. İfade büyük ölçüde anlaşılırdır.	Çalışma dilbilgisi açısından güçlüdür ve yazım kurallarına tam uyumludur. İfade net, akıcı ve akademik standartlara uygundur.	
9. Sunum	1-7	8-13	14-20	
	Sunum açık ve anlaşılır değildir. Bilgiler yeterince organize edilmemiş, grafik ve diğer destekleyici araçlar kullanılmamıştır.	Sunum büyük ölçüde açık ve anlaşılırdır. Bilgiler genel olarak iyi düzenlenmiş, ancak grafik ve destekleyici araçlar eksik ya da yetersizdir.	Sunum açık, anlaşılır ve etkileyicidir. Bilgiler iyi organize edilmiş, grafik ve destekleyici araçlarla zenginleştirilmiştir.	
10. Teorik ve Pratik Entegrasyon Becerisi	1-7	8-13	14-20	
	Teorik altyapı eksiktir ve multidisipliner konulara ilişkin bilgi yetersizdir. Bu nedenle içerik ve sonuç bölümleri teori ve ilkelerle yeterince desteklenmemiştir.	Teorik bilgi tatmin edici düzeydedir, ancak bazı konularda hata veya eksiklikler bulunmaktadır. Öneri ve sonuç bölümleri genel olarak teori ve ilkelerle ilişkilendirilmiştir.	Teorik bilgi güçlüdür ve disiplinlerarası bağlantılar kurulmuştur. İşletmenin farklı işlevsel alanları hakkında derin bilgiye sahiptir ve organizasyonel konular üzerine etkili değerlendirmeler yapmıştır.	
	Yorum:			