|  |
| --- |
| ***ÇAĞ UNIVERSITESI******FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PEDAGOJİK FORMASYON*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **EDU 304** |  Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 3 (3-0) | 4 |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | Türkçe | **Ders İşleme Tarzı**  | Çevrimiçi |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Seçmeli / 3.Yıl / Güz **Dönemi EQF- Level 6** |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Gürcan Demirogları | Pazartesi-Salı: 18.30- 20.50 |  | gurcand@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak gerekli görülen temel bilgi, kavram, model ve becerileri kazanmasını amaçlamaktadır.  |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Ölçme ve değerlendirmede geçen temel kavramları anlayabilir | 9 | 4 |
| 2 | Ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrayabilir | 9 | 5 |
| 3 | Farklı test türlerini ayırt edebilir | 10 | 4 |
| 4 | Testleri ve özelliklerini sınıflandırabilir. | 10 | 5 |
| 5 | Temel istatistik işlemlerini kavrayabilir | 10 | 5 |
| 6 | Öğrenci performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan diğer ölçme araçlarını tartışabilir | 9,10 | 4,5 |
| 7 | Değişik performans testleri geliştirebilir | 9 | 4 |
| 8 | Sınıf içi not verme ve değerlendirme yapabilir | 9,10 | 4,5 |
| **Dersin İçeriği:** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramlar, bilişsel özelliklerin ölçülmesi, okul öğrenmelerinde kullanılan maddeler, alanda Psikolojik Ölçme Araçları ve ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler dersin içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | Okul öğrenmelerinde ölçme ve değerlendirmenin önemi |  Ders kitabı Bl.1 | Sunum, tartışma  |
| 2 | Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar-1 |  Ders kitabı Bl.2 | Sunum, tartışma  |
| 3 | Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar-2 |  Ders kitabı Bl.2 | Sunum, tartışma  |
| 4 | Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Özellikler: Güvenirlik ve Kullanışlılık |  Ders kitabı Bl 4 | Sunum, tartışma  |
| 5 | Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler: geçerlik |  Ders kitabı Bl.3 | Sunum, tartışma  |
| 6 | Bilişsel davranışların ölçülmesi: Bloom taksonomisi |  Ders kitabı Bl.5 | Sunum, tartışma  |
| 7 | Arasınav |  |  |
| 8 | Duyuşsal davranışların ölçülmesi |  Ders kitabı Bl 5 | Sunum, tartışma  |
| 9 | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-1 |  Ders kitabı Bl 6 | Sunum, tartışma  |
| 10 | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-2 |  Ders kitabı Bl.6 | Sunum, tartışma  |
| 11 | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-3 |  Ders kitabı Bl.7 | Grup çalışması |
| 12 | Madde ve test puanları üzerinde istatistiksel işlemler-1 |  Ders kitabı Bl 8 | Sunum, tartışma  |
| 13 | Madde ve Test Puanları üzerinde İstatistiksel İşlemler-2 |  Ders kitabı Bl 9 | Sunum, tartışma  |
| 14 | Ölçme sonuçlarına dayalı olarak not verme |  Ders kitabı Bl.10 | Sunum, tartışma  |
|  |  |  |  |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | Demirtaşlı, R.N. (2012). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Edge Akademi, Ankara. |
| Ders Notları | Öğretim üyesi tarafından temin edilen fotokopiler |
| Önerilen Kaynaklar | Atılgan, H.(Ed.). (2006). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı yayıncılık. ISBN:975-6376-83-XTEKİN, Halil (2003). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Yargı Matbaacılık, Ankara.TURGUT, M. Fuat (1984). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metodları. Saydam Matbaacılık, Ankara.ÖZÇELİK, D. Ali (1989). Test Hazırlama Kılavuzu. ÖSYM Yayınları, No.5, Ankara. |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| **Final** |  | **60%** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders süresi** | **16** | **3** | **48** |
| **Ders dışı çalışma** | **16** |  **2** | **32** |
| **Grup çalışması** | **1** | **9** | **9** |
| **Arasınav** | **1** | **25** | **25** |
| **Final sınavı** | **1** | **30** | **30** |
|  |  |  |  |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **144** |
| **=144/30=4,8** |
| **4** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |