|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ  Akademik Birim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS | | |
| PSY237 | | | | Akademik Okuryazarlık Becerileri | | | | | | | | | | (3-0)3 | | | | | 6 | | |
| Önkoşul Dersler | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | | | | | İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | Yüz yüze | | | | | | |
| Dersin Türü/Düzeyi | | | | | | 2. yıl/4. dönem | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Üyeleri | | | | | **Dr. Öğr. Üyesi Ufuk KOCATEPE AVCI** | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim [ufukkocatepe@cag.edu.tr](mailto:ufukkocatepe@cag.edu.tr) | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | |  | | | | | Çarşamba 10.00 – 12.20 | | | | Çarşamba 13.00 – 15.00 | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin akademik okuryazarlık becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, bilgiye erişim yollarını tanıyacak, akademik kaynakları etkin biçimde kullanmayı öğrenecek ve bilimsel okuma, yazma ve sunum becerilerini geliştireceklerdir. Ders süresince eleştirel düşünme, akademik değerlendirme, alıntılama biçimleri ve intihalden kaçınma konuları üzerinde durularak, öğrencilerin akademik dürüstlük ve bilimsel etik ilkelerine uygun çalışmalar yürütmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, akademik rapor hazırlama becerileri kazandırılarak öğrencilerin akademik çalışmalarını yapılandırmaları ve paylaşmaları amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktıları | |  | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | | |
| **Program Çıktıları** | | | | Net Katkı |
| 1 | Akademik okuryazarlık ile ilgili temel kavramları **tanımlar.** | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| 2 | Bilgiye erişim yollarını ve akademik kaynak türlerini **açıklar.** | | | | | | | | | | | | | | 1, 5 | | | | 5, 5 |
| 3 | Akademik metin türlerini ve özelliklerini **ayırt eder.** | | | | | | | | | | | | | | 1, 8 | | | | 5, 5 |
| 4 | Akademik kaynak tarama stratejilerini **uygular**. | | | | | | | | | | | | | | 2, 5, 9 | | | | 5, 4, 5 |
| 5 | Bilimsel okuma tekniklerini kullanarak metinleri **yorumlar**. | | | | | | | | | | | | | | 2, 8 | | | | 5, 4 |
|  | | 6 | Akademik yazının temel ilkelerine uygun biçimde kendi metnini **oluşturur**. | | | | | | | | | | | | | | 2, 11 | | | | 4, 4 |
| Dersin İçeriği: Bu ders, öğrencilerin akademik okuryazarlık becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak tasarlanmıştır. Ders kapsamında bilgiye erişim yolları, akademik kaynak tarama stratejileri, akademik metin türleri ve bilimsel okuma teknikleri ele alınır. Eleştirel düşünme ve akademik değerlendirme becerileri üzerinde durularak, akademik yazıya giriş, alıntılama biçimleri ve intihalden kaçınma konuları işlenir. Ayrıca akademik raporların yapısal özellikleri, bilimsel etik ve akademik dürüstlük ilkeleri tartışılır. Ders sürecinde öğrenciler araştırma konularını sunar, metin değerlendirmeleri yapar ve geri bildirim süreçlerine katılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri (Haftalık Ders Planı): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | **Konu** | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları | | | | | |
| 1 | Akademik okuryazarlık – Temel kavramlar | | | | | | | | | |  | | | | | Ders anlatımı | | | | | |
| 2 | Bilgiye erişim yolları | | | | | | | | | | Öğrencilerin ders öncesi makale taraması yapması | | | | | Ders içinde interaktif biçimde taramalar yapılması, öğrencilerin getirdiği çalışmalar üzerinden anlatım | | | | | |
| 3 | Akademik metin türleri | | | | | | | | | | Öğrencilerin birer tane tez, araştırma makalesi, derleme ve vaka çalışmasına ulaşması | | | | | Öğrencilerin getireceği akademik metinler üzerinden anlatım | | | | | |
| 4 | Akademik kaynak tarama stratejileri | | | | | | | | | | Veritabanlarını inceleme | | | | | Ders içinde interaktif biçimde taramalar yapılması | | | | | |
| 5 | Bilimsel okuma teknikleri | | | | | | | | | | Öğrencilerin seçtikleri bir makale için rapor yazmaları | | | | | Ders içinde interaktif biçimde çalışmaların okunup raporlanması | | | | | |
| 6 | Eleştirel düşünme ve akademik değerlendirme becerileri | | | | | | | | | | Öğrencilerin derleme yapacakları konuyu netleştirmesi | | | | | Öğrencilerin seçtikleri konular üzerinden eleştirel düşünme ve akademik değerlendirme çalışması | | | | | |
| 7 | Akademik yazıya giriş | | | | | | | | | |  | | | | | Akademik yazım çalışmaları | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 10 | Alıntılama biçimleri ve intihalden kaçınma | | | | | | | | | | APA formatının incelenmesi | | | | | Akademik yazım çalışmaları | | | | | |
| 11 | Akademik rapor hazırlama | | | | | | | | | | Öğrencilerin seçtikleri derleme konusunda metin yazma süreci | | | | | Akademik yazım çalışmaları | | | | | |
| 12 | Akademik rapor hazırlama | | | | | | | | | | Öğrencilerin seçtikleri derleme konusunda metin yazma süreci | | | | | Akademik yazım çalışmaları | | | | | |
| 13 | Akademik rapor hazırlama | | | | | | | | | | Öğrencilerin seçtikleri derleme konusunda metin yazma süreci | | | | | Akademik yazım çalışmaları | | | | | |
| 14 | Metin değerlendirme | | | | | | | | | | Öğrencilerin seçtikleri derleme konusunda metin yazma süreci | | | | | Akademik yazım çalışmaları | | | | | |
| 15 | Metin değerlendirme | | | | | | | | | | Öğrencilerin seçtikleri derleme konusunda metin yazma süreci | | | | | Akademik yazım çalışmaları | | | | | |
| 16 | Bilimsel etik ve akademik dürüstlük | | | | | | | | | | Etik İlkelerin araştırılması | | | | | Ders anlatımı & Tartışma | | | | | |
| 17 | Final Sınavı | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 18 | Final Sınavı | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| KAYNAKLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | | | | Cottrell, S. (2019). The Study Skills Handbook (5th Edition). Macmillan Education. Becker, H. S. (2007). Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article (2nd Edition). University of Chicago Press. <https://apastyle.apa.org/>  <https://ulakbim.gov.tr> | | | | | | | | | | | | | | |
| ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | | | | **Sayı** | | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | | |
| Ara Sınav (Proje) | | | | | | | **1** | | **30** | | |  | | | | | | | | | |
| Ödev | | | | | | | **2** | | **20** | | |  | | | | | | | | | |
| Final (Proje) | | | | | | | **1** | | **50** | | |  | | | | | | | | | |
| AKTS TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Saat** | | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | | | **18** | | | | | **3** | | | | | | | 54 | |
| Ödevler | | | | | | | | **2** | | | | | **10** | | | | | | | 20 | |
| Ara Sınav Çalışmaları | | | | | | | | **10** | | | | | **3** | | | | | | | 30 | |
| Final Sınavı Çalışmaları | | | | | | | | **10** | | | | | **3** | | | | | | | 30 | |
| Toplam  Toplam / 30  AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 176 | |
| 176/30 = 5,86 | |
| 6 | |