

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)
Meslek Yüksekokulu

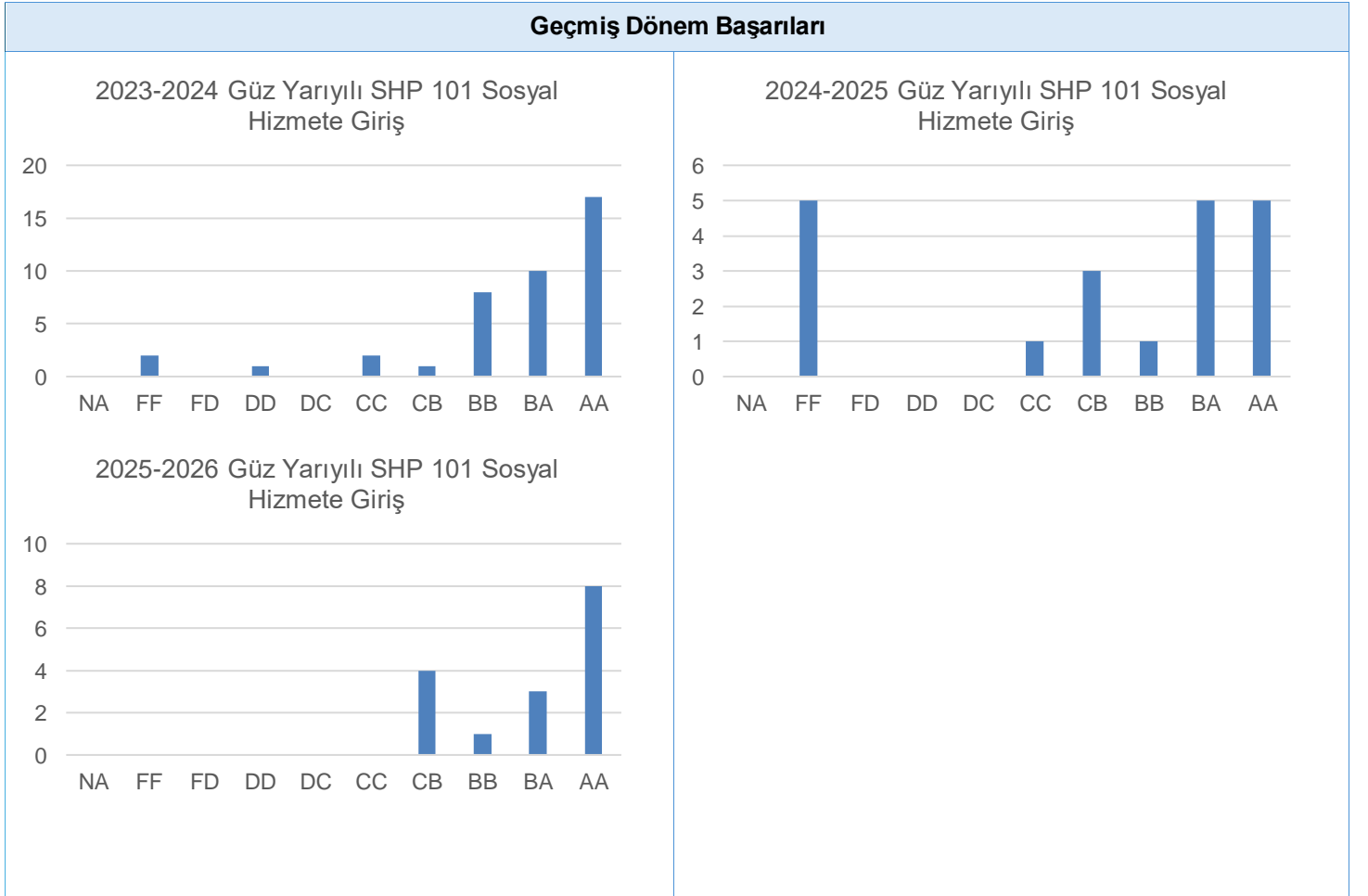
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS Değeri	
SHP 101	Sosyal Hizmete Giriş	(3-0-3)	7	
Ön koşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	Türkçe	Ders İşleme Tarzı:	Yüz yüze	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Zorunlu/ Güz Dönemi/ Ön lisans			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı	Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim	
Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN	Pazartesi 13:25-15:45	Pazartesi- Çarşamba 10:00-13:00	elifgurhan@cag.edu.tr	
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN			
Dersin Amacı				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Sosyal hizmet mesleğini ve bilimini tanıyacaktır	1,2	5
	2	Sosyal hizmet uzmanının görev tanımı ve niteliklerini açıklayacaktır	1,2,4,9	4
	3	Sosyal hizmet biliminin temel öğelerine karşı farkındalık kazanacaktır	1,2,4,8	5
4	Sosyal hizmetin amacını, işlevini ve değerini tanıyacaktır	1,2,4,8,9,11	4	
Dersin İçeriği:	Bu dersin amacı sosyal hizmet mesleğinin tarihsel süreç içerisinde Türkiye ve dünyadaki gelişiminin insan hakları, adalet, demokrasi kavramları ile bağlantılı olacak şekilde değerlendirilmesi, sosyal hizmetlerde kuram ve uygulamanın öğrenilmesi, mikro, makro ve mezo düzeyde sosyal hizmet müdahalelerinin öğretilmesi, sosyal hizmetin bilgi, beceri, değerlerini öğrencinin öğrenmesini sağlamaktır.			
Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	Tanışma, derse ilişkin beklentilerin paylaşılması	Öğrencelerin bölüme ilişkin beklentilerini yazılı ve sözlü olarak ifade etmesi	Sözlü ve yazılı anlatım tekniği	
2	Bir Bilim ve Meslek Olarak Sosyal Hizmet	Sosyal hizmet mesleği üzerine kısa bir araştırma yapma.	Anlatım, görsel-işitsel yöntem, sınıf içi tartışma	
3	Sosyal Hizmet Mesleğinde Önemli Kavramlar	Makale araştırma, kavram haritası oluşturma	Anlatım, kavram haritası	
4	Sosyal Refah ve Sosyal Politika Kavramları	Türkiye'deki sosyal politika sistemi üzerine kısa bir araştırma yapılması.	Anlatım, soru-cevap	

5	Sosyal Hizmetin Kısa Tarihçesi (Makale)	Makale okunacak	Makale analizi
6	Sosyal Hizmet Yöntem ve Teknikleri	Kaynak paylaşımı	Anlatım, örnek olay inceleme
7	Sosyal Hizmet Yöntem ve Teknikleri	Kaynak paylaşımı	Anlatım, soru-cevap, rol playing
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Sosyal Hizmet Çalışma Alanlarına Genel Bir Bakış		Anlatım
11	Aile ve Çocuk Alanında Sosyal Hizmet	Sosyal hizmete Giriş (Tomanbay & Şeker, 2018) Bölüm 4 Okunacak	Anlatım, örnek olay inceleme, problem çözme
12	Konuk Eğitmen ile Çocuk Koruma Alanını Tanıma	Eğitmene sorulmak üzere soru hazırlanması	Vaka sunumu, soru-cevap, seminer
13	Engelli ve Yaşlı Alanında Sosyal Hizmet	Sosyal hizmete Giriş (Tomanbay & Şeker, 2018) Bölüm 6 Okunacak	Anlatım, örnek olay inceleme, problem çözme
14	Tıbbi ve Adli Sosyal Hizmet	Konuk konuşmacıya yöneltilen en az 2 soru hazırlama	Konuk deneyimi, söyleşi, soru-cevap
15	Yoksulluk ve Sosyal Yardım Alanında Sosyal Hizmet	Kaynak Paylaşımı	Anlatım
16	Konuk Eğitmen ile Doğal Afetler ve Sosyal Hizmet	Eğitmene sorulmak üzere soru hazırlanması	Vaka sunumu, soru-cevap, seminer
17	Final Sınavı		
18	Final Sınavı		

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	Zastrow, C. (2017). Sosyal hizmete Giriş. Nika Yayınevi.
---------------------	--

Önerilen Kaynaklar:	Tomanbay, i. & Şeker, A. (2018). Sosyal hizmete Giriş. Anadolu Üniversitesi Yayınları.		
Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi			
Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	%30	Yazılı sınav
Sınıf İçi Tartışma ve Katılım	1	%20	Tartışmalara, grup çalışmalarına ve sınıf içi etkinliklere aktif katılım
Final	1	%50	Kapsamlı Sınav
AKTS Tablosu			
İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	8	92
Sınıf İçi Tartışma ve Katılım	20	3	60
Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	1	16	16
Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	1	20	20
Toplam:			210
Toplam / 30:			210 ÷ 30 ≈ 7
AKTS Kredisi:			7



Sınıf İçi Tartışma ve Katılım Rubric (0–100 Puan)

Kapsam: Sınıf içi katılım
Dönem Değerlendirmesinde Ağırlık: %20

Kriter	Açıklama	Puan Aralığı (%)
1. Katılım Sıklığı	Öğrenci derse düzenli katılır, tartışmalara aktif olarak katılır.	0-25
2. Fikir Kalitesi ve Katkı	Katkılar yapıcı, konuya uygun ve kavramsal temele dayalıdır; yeni bakış açıları sunar.	0-35
3. Dinleme ve İşbirliği	Diğer öğrencilerin görüşlerini dikkatle dinler, saygılı bir şekilde tartışmaya yanıt verir; grup çalışmasında işbirliği gösterir.	0-20
4. Soru Sorma ve Eleştirel Düşünme	Tartışmayı derinleştirecek sorular sorar ve eleştirel düşünceyi teşvik eder.	0-20