|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ  Fen Edebiyat Fakültesi  Türk Dili Edebiyatı / İngilizce Mütercim Tercümanlık / Psikoloji Bölümleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | **Kredisi** | | | AKTS | | |
| UNI 101 | | | Üniversite Hayatına Giriş | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| Önkoşul Dersler | | | | | Yok | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | | | | Türkçe | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | Çevrimiçi | | | | |
| Dersin Türü /Düzeyi | | | | | Zorunlu/1.Yıl/Güz Dönemi | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Üyeleri | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | **Ders Saati** | | | **Görüşme Saatleri** | | | İletişim | | |
| Prof. Dr. … (Şehnaz Şahinkarakaş)  Ara. Gör. Beyza Şahin Yıldırım (Yrd. Öğr. Elm.)  Ara. Gör. Demet Canarslan Yıldız (Yrd. Öğr. Elm.)  Ara. Gör. İlayda Demir (Yrd. Öğr. Elm.) | | | | | Pazartesi  TDE (13.20-14.00)  MUTTER (14.10-14.50)  PSYCH (15.00-15.40) | | | Salı  12.30-13.30 | | |  | | |
| Dersin Amacı | | | Bu dersin amacı, Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize; üniversite hayatı, akademik düzenlemeler, öğrenci olanakları ve kişisel gelişim konularında temel bilgiler sunmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktıları |  | | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| **Program**  **Çıktıları** | | | Net Katkı |
| 1 | | Üniversitenin temel işleyişini ve bölüm dinamiklerini anlar. | | | | | | | | | |  | | |  |
| 2 | | Üniversite yönetmelikleri ve disiplin mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | |  | | |  |
| 3 | | Üniversite olanaklarından faydalanabilecek bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | | |  |
| 4 | | Etkili iletişim ve zaman yönetimi becerilerini kazanır. | | | | | | | | | |  | | |  |
| 5 | | Akademik becerilerin temellerini anlar ve uygular. | | | | | | | | | |  | | |  |
| 6 | | Kendi hedeflerini belirler ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağını planlar. | | | | | | | | | |  | | |  |
| 7 | | Üniversite hayatını etkili bir şekilde değerlendirebilir. | | | | | | | | | |  | | |  |
| Dersin İçeriği: Üniversite Hayatına Giriş Dersi, yeni kayıt yaptıran öğrencilerinin Çağ Üniversitesini ve üniversite hayatını sosyal-kültürel-akademik yönleriyle tanıması ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması konularını kapsar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HAFTALIK DERS PLANI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | | | **Hazırlık** | | | Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları | | | | |
| 1 | | Üniversite Kavramı ve Anlayışı, Üniversitemizin ve Bölümümüzün Tanıtımı | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 2 | | Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 3 | | Öğrenci İşleri ve Öğrenci Disiplin Mevzuatı | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 4 | | Üniversitedeki Öğrenci Kulüpleri | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 5 | | Kütüphanedeki Olanakların Tanıtılması | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 6 | | Öğrenci Değişim Programları | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 7 | | Öğrenci Dekanlığı/Öğrenme ve Öğretme Merkezi | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 8 | | Bağımlılıkla Mücadele | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 9 | | Etkili İletişim | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 10 | | Etkili Zaman Yönetimi/Stres Yönetimi | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 11 | | Düşünme Becerileri | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 12 | | Akademik Beceriler (Öğrenmeyi Öğrenmek, Not Tutma ve Akademik Okuma, Bilgiye Ulaşma ve Akademik Etik) | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 13 | | Hedef Belirleme ve Öz Farkındalık | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| 14 | | Genel Değerlendirme | | | | | | | - | | | Öğretim elemanı anlatımı, tartışma, grup çalışmaları | | | | |
| KAYNAKLAR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| WEB Adresleri | | | | Öğretim elemanı tarafından önerilen Web sayfaları | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | Öğretim elemanı tarafından önerilen kaynaklar | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ETKINLIKLER | | | | | **Sayı** | | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | |
| Derse Katılım | | | | | - | | % 30 | | | - | | | | | | |
| Genel Değerlendirme Ödevi | | | | | - | | % 70 | | | - | | | | | | |
| AKTS TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | Toplam | |
| Ders Süresi | | | | | | 14 | | | | 1 | | | | | 14 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | 14 | | | | 1 | | | | | 14 | |
| Ara Sınav | | | | | | - | | | | - | | | | | - | |
| Final Sınavı | | | | | | - | | | | - | | | | | - | |
|  | | | | | | | | | | | | **Toplam** | | | 28 | |
| **Toplam/30** | | | 0,93 | |
| AKTS Kredisi | | | 1 | |