|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS | | |
| FLR 401 | | | | Rusça V | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | **6** | | |
| **Gereklilikler** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | Rusça | | | | | | | | | | | | |
| **Sunum Biçimi** | | | | Yüz Yüze | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | | Seçmeli /1.Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | **Unvanı Adı Soyadı** | | | **Ders saati** | | **Görüşme Saatleri** | | | | | | İletişim | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | İrina Köstenceli | | | Cuma  13.20-15.40 | | Salı  12.50-13.50 | | | | | | irinakostence@cag.edu.tr | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu ders, öğrencilerin Rusça dil bilgisini genel olarak geliştirmeyi amaçlamaktadır. Daha ayrıntılı olarak ders, öğrencilere dilbilgisi ve kelime bilgisi bilgisini ilginç ve güncel bağlamlarda öğretmeyi, ders kitabındaki metinlerin ve ses komutlarının yardımıyla öğrencilerin açık (okuma ve dinleme) becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede öğrencilerin önceden öğrenilen dili, hem yazılı hem de sözlü olarak geliştirmeleri sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci** | | | | | | | | | | | **İlişki** | | | | |
| **Prog. Çıktısı** | | | | **Net Etkisi** |
| **1** | | Birisi çok yavaş konuştuğunda tanıdık konuları anlar, | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **2** | | Tanıdık günlük ifadeleri ve çok temel ifadeleri gerçekleştirir, | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **3** | | Kişisel detaylarla ilgili soruları cevaplar, | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **4** | | Basit yönleri kavrar, | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **5** | | Kısa basit notlar yazar. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **Dersin İçeriği:** Bu derste öğrenciler kendilerini motive edici bir sınıf ortamında Rusça dilinde ifade etmeye teşvik edilir. Böyle bir öğrenme ortamında, öğrencilerin kendi deneyimlerini ve fikirlerini kullanmalarına izin vererek öğrenci katılımını ve öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak amaçlanmıştır. Dersle ilgili en önemli nokta, Rusçanın kullanımını deneyimlemek için gerçek yaşam koşullarını sınıf ortamına getirmesidir. Bu ders, öğrencilerin okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için gerekli Rusça kelime hazinesi, okuma metinleri ve diyaloglar hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Ön Hazırlık** | | | **Öğretim Yöntemi** | | | |
| 1 | | İsmin ve sıfalart –İ hali. | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 2 | | Geçici yapılar. O ve B edatları –De Hali | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 3 | | Kaz kökü ile fiiller | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 4 | | Önekli hareket fiilleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 5 | | Birlik olmasına rağmen.Edat rağmen. | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 6 | | Karşilaştırmalı sıfat ve zarf derecesi. | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 7 | | Kısa sıfatlar | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 8 | | Donüşlu zamir kendim | | | | | | | |  | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 9 | | Şartiı yapılan eğer ve olup olmadiği. | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 10 | | Gelecek zaman hareket fiilleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 11 | | Renkler, sıfatlar | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 12 | | İyelik zamirleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 13 | | Şimdiki zamanda fiiller | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 14 | | Final-Hazırlık | | | | | | | |  | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | PAYEHALI 2.2 STANISLAV CHERNYSHOV,2009 | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | | | | | [www.learnrussıan.ru](http://www.learnrussıan.ru) dallas ısd russıan | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Presentation slides | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | | | | | **Sayısı** | | | **Katkı Payı** | | | **Açıklama** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | 1 | | | 40% | | |  | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | 40% | | |  | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | 60% | | |  | | | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | **Sayısı** | | | **Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş yükü** | | | | | |
| **Ders Süresi** | | | | | **14** | | | **3** | | | **42** | | | | | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | **14** | | | **3** | | | **42** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | **1** | | | **40** | | | **40** | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | | **1** | | | **60** | | | **60** | | | | | |
| **Toplam İş Yükü**  **Toplam İş Yükü / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | **184** | | | | | |
| **184/30=6.1** | | | | | |
| **6** | | | | | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |