

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı		Kredisi	AKTS Değeri
PSY 313	PSİKANALİTİK KURAMDA TEMEL KAVRAMLAR		3	6
Ön koşul Dersler:	Ön koşul bulunmamaktadır.			
Dersin Dili:	İngilizce	Ders İşleme Tarzı:	Yüz yüze	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Alan Seçmeli Dersi- Güz Dönemi- Lisans			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı		Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şenay KOÇ		Salı 10:00-12:20	Çarşamba 14:00-16:00	aysesenaykoc@cag.edu.tr
Dersin Koordinatörü:	---			
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, psikanalitik kuramın temel kavramlarını tarihsel ve kuramsal bağlamı içinde ele alarak öğrencilere psikanaliz hakkında bütüncül bir çerçeve kazandırmaktır. Freud'dan başlayarak ego psikolojisi, nesne ilişkileri kuramı ve Lacancı psikanaliz gibi farklı düşünce okullarını tanıtmayı; öğrencilerin bu kuramları karşılaştırmalı biçimde değerlendirmelerini ve çağdaş psikoloji yaklaşımlarıyla ilişkilendirmelerini hedefler. Ayrıca ders, psikanalizin güçlü ve zayıf yönlerinin eleştirel olarak analiz edilmesine ve psikanalizin kültürel çalışmalardaki öneminin anlaşılmasına katkıda bulunur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Psikanalizin gelişimini kavrar.	1	5
	2	Psikanaliz kuramları hakkında temel bilgi sahibi olur.	1	5
	3	Psikanalizi diğer kuramlarla ilişkilendirir.	1	4
	4	Psikanalizin gelişiminin tarihsel ve kültürel bağlamını açıklar.	1	5
	5	Ego psikolojisi, nesne ilişkileri kuramı ve Lacancı psikanaliz dahil olmak üzere farklı psikanalitik düşünce okullarını karşılaştırır.	1	4
	6	Psikanalizin kuramsal ve terapötik bir çerçeve olarak güçlü ve zayıf yönlerini eleştirel bir şekilde değerlendirir.	3	5
	7	Çağdaş psikoloji ve kültürel çalışmalarda psikanalizin önemi ve uygulamasına ilişkin bir anlayış geliştirir.	3	5
Dersin İçeriği:		Bu ders, psikanalizin kökenlerini, temel kavramları ile çağdaş kuram ve uygulamalara dönüşümünü ele alarak derinlemesine bir inceleme sunar. Ayrıca, modern psikolojide psikanalizin eleştirisi ve önemi de ele alınır. Freud'un temel fikirlerinden başlayarak, öğrenciler nesne ilişkileri, ego psikolojisi ve ilişkisel psikanaliz de dahil olmak üzere çeşitli psikanalitik düşünce okullarını incelerler. Psikanalizi hem terapötik bir yaklaşım hem de insan davranışını ve kültürünü anlamak için bir çerçeve olarak kullanmaları sağlanır.		
Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	Tanışma, derse ilişkin beklentilerin paylaşılması, ders izlencesinin incelenmesi	Dersin amaç, kapsam ve değerlendirme yöntemlerinin incelenmesi. Psikanalizin temel kavramları hakkında genel bir ön bilgi edinilmesi.	Anlatım, buz kırıcı etkinlikler, küçük grup tartışmaları, beklenti haritası oluşturma (Padlet) (Örnek Uygulama: Öğrenciler küçük gruplarda ders beklentilerini paylaşır, sınıfta ortak bir beklenti haritası oluşturulur.)	
2	Psikanalize Giriş: Tarihsel Bağlam ve Temeller	Freud'un psikanalizi ortaya çıkardığı dönemin tarihsel ve kültürel koşullarının araştırılması.	Hikâye Anlatımı, Tartışma, Ters yüz sınıf	

			(Örnek Uygulama: Freud'un dönemin kültürel ortamındaki çalışmaları, kısa tarihsel hikâyeler eşliğinde tartışılır.)
3	Klasik Psikanaliz: Bilinçdışı Zihin ve Kişilik Yapısı	Freud'un yapısal kişilik modeli (id, ego, süperegö) ve bilinçdışı kavramı hakkında temel kaynakları gözden geçirilmesi. (Ödev 1)	Anlatım, Sokratik Yöntem, Örnek Olay İnceleme (Örnek Uygulama: Öğrencilerden bilinçdışı süreçleri açıklayan küçük vaka örnekleri üzerine tartışmaları istenir.)
4	Dürtü Kuramı ve Psikoseksüel Gelişim	Freud'un psikoseksüel gelişim evrelerinin ve dürtü kuramının temel ilkelerinin incelenmesi. (Kısa Sınav 1)	Anlatım, Drama, Tartışma (Örnek Uygulama: Öğrenciler küçük gruplara ayrılır. Her grup Freud'un psikoseksüel gelişim evrelerinden birini (oral, anal, fallik, latent, genital) kısa bir dramatizasyonla sahneler. Sonrasında diğer öğrenciler, sahnelenen evrenin temel özelliklerini tartışır.)
5	Rüya Analizi ve Sembollerin Yorumlanması	Freud'un "Rüyaların Yorumu" adlı eserinin incelenmesi. (Ödev 2)	Örnek Olay İnceleme, Grup Çalışması, Drama (Örnek Uygulama: Öğrenciler rüya senaryolarını küçük gruplarda analiz ederler.)
6	Savunma Mekanizmaları ve Egonun Rolü	Temel savunma mekanizmaları hakkında kısa okumalar yapılması. (Kısa Sınav 2)	Akran Öğretimi, Grup Çalışması, Tartışma (Örnek Uygulama: Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba bir savunma mekanizması verilir. Grup, bu mekanizmayı kısa vaka örnekleriyle sınıfa tanıtır. Ardından sınıf genelinde benzerlikler ve farklılıklar tartışılır.)
7	Ego Psikolojisi Gelişimsel Ego Psikolojisi	Hartmann ve Anna Freud'un ego psikolojisine katkılarının araştırılması. (Ödev 3)	Anlatım, Bireysel Çalışma, İş Birliğine Dayalı Öğrenme (Örnek Uygulama: Hartmann ve Anna Freud'un katkılarını öğrenciler bireysel özetler, sonra grup içinde tartışır.)
8	Ara Sınav	---	---
9	Ara Sınav	---	---
10	Nesne İlişkileri Kuramı	Melanie Klein, Winnicott ve Fairbairn'in nesne ilişkileri kuramına dair temel yaklaşımlarının okunması. (Kısa Sınav 3)	Anlatım, Grup Çalışması, Örnek Olay İnceleme (Örnek Uygulama: Küçük gruplar, bir vaka üzerinden Klein ve Winnicott'un yaklaşımlarını karşılaştırır.)
11	Kendilik Psikolojisi: Çağdaş Freudyan Yaklaşımlar	Heinz Kohut'un kendilik psikolojisine dair temel eserlerine göz atılması. (Ödev 4)	Ters yüz sınıf, Tartışma, Akran Öğretimi (Örnek Uygulama: Öğrenciler Kohut'un metinlerinden seçilen pasajları tartışarak sınıfta özetler.)
12	Kişilerarası Psikanaliz Çağdaş Kişilerarası Psikanaliz	Sullivan'ın kişilerarası psikanaliz yaklaşımının araştırılması ve çağdaş yaklaşımlarla karşılaştırılması. (Kısa Sınav 4)	Örnek Olay İnceleme, Sokratik Yöntem, Grup Çalışması (Örnek Uygulama: Öğrenciler Sullivan'ın kuramına dayalı bir vaka üzerinde çalışır. Eğitimci, Sokratik sorularla öğrencileri kişilerarası ilişkilerin psikanalitik açıklamalarını keşfetmeye yönlendirir.)

13	Lacancı Psikanaliz	Lacan'ın "ayna evresi", "Gerçek – İmgesel – Simgesel" kavramlarına giriş yapılması. (Kısa Sınav 5)	Anlatım, Teknoloji Destekli Öğrenme (Video), Tartışma (Örnek Uygulama: Lacan'ın "ayna evresi" kavramı için kısa bir video uygulaması kullanılır. Örneğin, sanal bir uygulamada çocuğun kendi yansımasını keşfetme anı simüle edilir. Öğrenciler bu görsel/teknolojik deneyimi tartışarak Lacan'ın kavramlarını gerçek hayata bağlar.)
14	Psikanaliz ve Kültür	Psikanalizin edebiyat, sanat ve kültürel çalışmalarla ilişkisine dair örneklerin incelenmesi. (Ödev 5)	Hikâye Anlatımı, Proje Hazırlama, Konuk Daveti (Örnek Uygulama: Bir film yönetmeni derse davet edilerek kendi filmlerinde psikanalitik unsurları nasıl kullandığını paylaşır. Öğrenciler, ders boyunca inceledikleri kavramları bu filmlerle ilişkilendirir.)
15	Çağdaş Psikolojide Psikanaliz	Günümüzde psikanalizin psikoterapi ve kültürel analizdeki yeri üzerine güncel makalelerin okunması.	Konuk / Uzman Daveti, Grup Çalışması, Sokratik Yöntem (Örnek Uygulama: Güncel psikanalitik uygulamaları tartışmak için bir uzman davet edilir.)
16	Genel Tekrar	Dönem boyunca edinilen bilgilerin tartışılması, psikanalitik kuramın gelişim aşamalarının gözden geçirilmesi.	Tartışma, Grup Çalışması
17	Final Sınavı	---	---
18	Final Sınavı	---	---

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	Mitchell, S. A., & Black, M. J. (2016). <i>Freud and Beyond: A History of Modern Psychoanalytic Thought</i> . Basic Books.
Önerilen Kaynaklar:	Teber, S. (2013). <i>Bilimsel Bir Peri Masalı: Freud'un Aile ve Tarihsel Romanı</i> (2. Baskı). İstanbul: Okuyan Us. Teber, S., Ayla, Ş. (2022). <i>Didik Didik Freud</i>. (2. Baskı). İstanbul: Can Sanat Yayınları A.Ş. Berzoff, J., Flanagan, L.M., & Hertz, P. (Eds.) (2011). <i>Inside Out and Outside In: Psychodynamic Clinical Theory and Psychopathology in Contemporary Multicultural Contexts</i> (3rd Ed.). Rowman & Littlefield Publishers, Inc. Freud, S. (2010). <i>Introductory Lectures on Psycho-Analysis</i>. (J. Strachey, Trans.) W. W. Norton & Company. Quatman, T. (2015). <i>Essential Psychodynamic Psychotherapy: An Acquired Art</i>. Routledge Safran, J.D., & Hunter, J. (2020). <i>Psychoanalysis and Psychoanalytic Therapies</i> (2nd Ed.). American Psychological Association. McWilliams, N. (2011). <i>Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process</i> (2nd ed.). The Guilford Press.

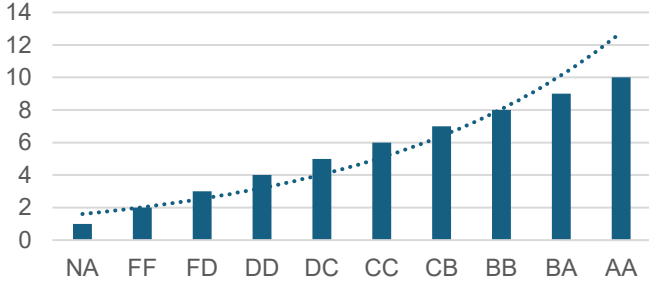
Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	%20	Yarıyılın ortasında yapılan, dersin o ana kadar işlenen konularına dair bilgi ve kavrayışı ölçmeyi amaçlayan yazılı sınav
Kısa Sınav	5	%15	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan kısa süreli değerlendirme etkinliği

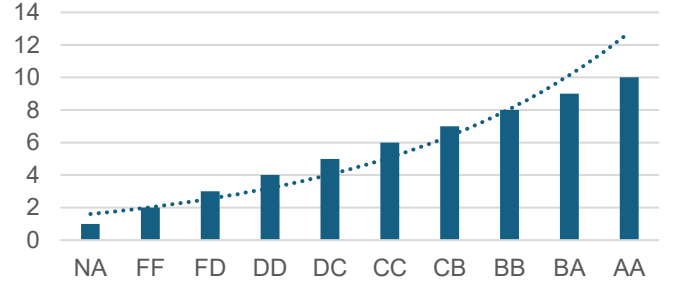
Ödev	5	%15	Öğrencinin ders sırasında edindiği deneyimleri, kavramları ve kendi görüşlerini eleştirel bir bakış açısıyla yansıttığı kısa yazılı çalışma
Sunum	---	---	---
Portfolyo	---	---	---
Final	1	%50	Tüm ders konularını kapsayan kapsamlı sınav
AKTS Tablosu			
İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	4	56
Ödevler	5	5	25
Kısa Sınav	5	4	20
Proje	---	---	---
Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	1	16	16
Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	1	20	20
Toplam:			179
Toplam / 30:			$179 \div 30 = 5,9 \approx 6$
AKTS Kredisi:			6

Geçmiş Dönem Başarıları

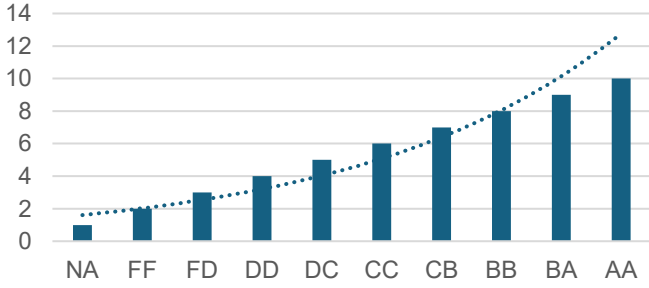
2024-2025 Güz Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



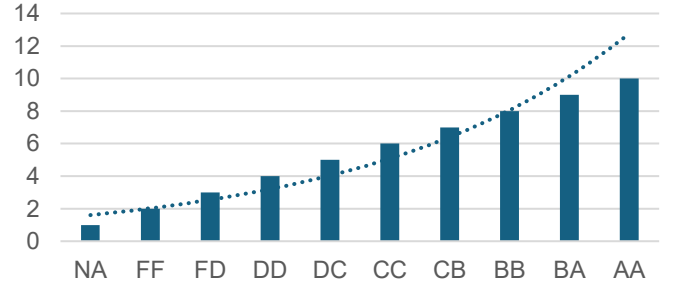
2024-2025 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



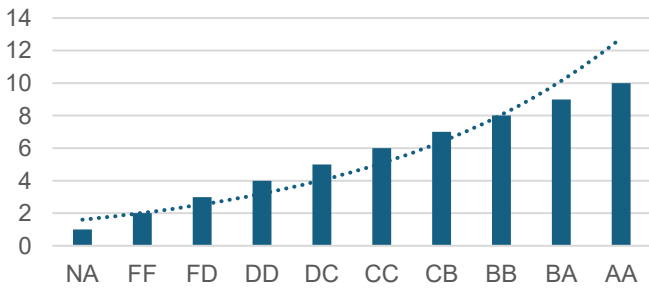
2025-2026 Güz Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı

