|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| **FLF 301** | | | | FRANSIZCA V | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | | 3 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | FLF 101,102,201,202 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Fransızca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | İkinci yabancı dil/ zorunlu seçmeli | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | | | | | | Cuma  13.30- 16.20 | | | | | | Çarsamba  10.00 – 12.00 | | | | [christelleclemencon@cag.edu.tr](mailto:christelleclemencon@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu aşamada öğrencinin daha gelişmiş ve nispeten komplike cümleler kurmasını sağlamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | minimum eforla rutin, karşılıklı konuşmaları kolaylıkla anlayabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | **5** |
| 2 | bildikleri konularda yapılan standart, net konuşmaları anlayabilir, | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | **5** |
| 3 | tecrübe,his ve olayları kısaca tanımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | **5** |
| 4 | yavaşça ve net konuşulan, günlük olaylarla ilgili metinlerdeki bilgiyi farkeder | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | **5** |
| 5 | Kısa sosyal sohbetlere katılır | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | **5** |
| **Dersin İçeriği:**  Öğrecinin Fransızca konuşmasını motive edecek bilgileri içerir. Ögrenme ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma yazma dinleme ve konuşma aktiviteleri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodarı** | | | | |
| 1 | La vie professionnelle  L’expérience profesionnelle | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unit9** | | | | | | Sunum, Dinleme, yazma, konuşma Alıştırma | | | | |
| 2 | Le parcours profesionnel | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Okuma, yazma, konusma  Alıştırma | | | | |
| 3 | Les relations familiales | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma yazma, konusma | | | | |
| 4 | Jouer à – faire de  à cause de  les prepositions devant un nom de pays | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Grup ve ikili çalışma | | | | |
| 5 | Les contraires:adjectives et verbes | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Grup ve ikili çalışma | | | | |
| 6 | Les pronoms personnels: COD | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 7 | La comparaison | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 8 | Les prépositions de temps | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 9 | Révision | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 10 | Verbes+infinitive avec à, de ou  sans prépositions | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unit10** | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 11 | L’interrogation avec pourquoi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 12 | L’expression de la cause | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 13 | Les prépositions devant un nom de pays | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 14 | Révision | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | Latitudes 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WEB Adresleri** | | | | | | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Work sheets | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **30%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Araştırma** | | | | | | | **1** | | | **5%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | **1** | | | **5%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | 8 | | | | | | 3 | | | | | | | 24 | |
| **Ödev** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| **Araştırma** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 11 | | | | | | | 11 | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| 90/30=3 | |
| 3 | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |