|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| **FLS 401** | | | | İSPANYOLCA VII | | | | | | | | | | | | 3 (3+0) | | | | | 3 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Fls 101, Fls 102, Fls 201, Fls 202, Fls 301 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | İspanyolca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | **İkinci yabancı dil/ zorunlu seçmeli** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Öğr. Gör. Eda Baykam | | | | | | cuma 10.30-12:50 | | | | | | Sal. 10.00-12.00 | | | | edabaykam@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu dersin amacı, öğrencinin daha gelişmiş ve nispeten karışık cümleler kurmasını sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Olay ve tecrübeleri anlatmak için söz dizimleri arasında bağ kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 2 | Mesleki dil içeren bir metni anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 3 | Kişisel bir mektupta his, duygu ve olayların tanımını anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 4 | Kişisel etki ve tecrübeleri anlatan basit mektuplar yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| **Dersin içeriği:** Öğrencinin İspanyolca konuşmasını motive edecek bilgileri içerir. Öğrenme ortamında öğrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, okuma, yazma, dinleme ve konuşma aktiviteleri uygulanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | |
| 1 | La revisión del Presente Simple, Presente Continuo y El futuro | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırmalar | | | | |
| 2 | El Pretérito Perfecto (Los verbos regulares) | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Gramer ve kelimelerin incelenmesi, alıştırmalar | | | | |
| 3 | El Pretérito Perfecto (los verbos irregulares) | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Gramer ve kelimelerin incelenmesi, alıştırmalar | | | | |
| 4 | El Pretérito Perfecto (los verbos Reflexivos)y los marcadores temporales | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Gramer ve kelimelerin incelenmesi, alıştırmalar | | | | |
| 5 | Hablar de hechos pasados utilizando el Preterito Perfecto | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Dinleme, konuşma, grup aktiviteleri | | | | |
| 6 | Hacer preguntas y responder con “alguna vez,nunca,muchas veces,ya,todavia no...etc | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Gramer incelemesi | | | | |
| 7 | Aceptar excusas,hacer frases con “es que... „ | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Dinleme, konuşma, grup aktiviteleri | | | | |
| 8 | Nuevas palabras como el continente,el lago, la sierra, la montaña, la isla....etc. | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Konuşma, dinleme, okuma | | | | |
| 9 | La revisión para los examenes | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 10 | Traducción | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 11 | Las expresiones de sorpresa, decepción y aburrimiento | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Dinleme, konuşma, grup aktiviteleri | | | | |
| 12 | Expresar probabilidad duda o incertidumbre | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Dinleme, konuşma, grup aktiviteleri | | | | |
| 13 | Revisión | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 14 | Ver una película corta | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Dinleme, Seyretme | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | EDELSA – ESPANOL LENGUA EXTRANJERA NUEVO VEN – 1 ISBN 84-7711-832-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WEB Adresleri | | | | | | [**http://edelsa.es/zonaestudiante.html**](http://edelsa.es/zonaestudiante.html)  [**http://www.zonaele.com/**](http://www.zonaele.com/) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notları | | | | | | **\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | | | ESPANOL 2000, NIVEL INICIAL (LIBRO DEL ALUMNO), SGEL, MADRID, CUMBRE -SGEL- ISBN 84-7143-511-X, SPANISH GRAMMER-HILL PUBLISHING COMPANY, ISBN 0-07-0554-37-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | Alıştırma Teksirleri | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 11 | | | | | | | 11 | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | |
| =100/30=3.3 | |
| 3 | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BASARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |