|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | **AKTS** | | |
| FLG 403 | | | | Almanca III | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | **6** | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | FLG303/304 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Almanca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | zorunlu seçmeli / ikinci yabancı dil / 2. Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Öğr.Gör. Selda Sekendur | | | | | | Salı13.25-15.45 | | | | | Cuma.12.30-13.00 | | | | [seldasekendur@cag.edu.tr](mailto:seldasekendur@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Yazılı ve sözlü Almanca’nın geliştirilmiş düzeyine giriş aşamasıdır. Avrupa Dil Portfolio’suna göre  A1 Almanca düzeyini kullanmak amaçtır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Ani ihtiyaç durumlarıyla ilgili söz dizilimleri ve ifadeleri anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 2 | Insanların yavaşca ve net konuşarak yaptıkları tartışmaları anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 3 | Basit, günlük konuşmalardaki açık, yavaş ve doğrudan söylemleri anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 4 | Basit soru ve cevaplarla acil ihtiyaç durumlarde iletişim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 5 | Günlük hayata ilişkin kısa, basit not ve mesjları yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| **Dersin İçeriği:**  Ders dört temel yabancı dil beceresinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) yanı sıra dilbilgisi ve kelime konularıyla ilgili alıştırmaları içerir. Uygulama yabancı dil öğreniminde önemli olduğu için, ders konularının tekrarlanması ve ek araştırmaların yapılması önemle tavsiye edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | |
| 1 | Wiederholung vom letzten Jahr | | | | | | | | | | | | Arbeitsblätter | | | | | karşılıklı konuşma, bireysel çalışma | | | | |
| 2 | Sprachhandlungen: Über Freizeitaktivitäten sprechen  Wortschatz: Freizeitaktivitäten | | | | | | | | | | | | Kapitel 6  Zeit mit Freunden  Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, okuma | | | | |
| 2 | Sprachhandlungen: etwas gemeinsam planen; über Geburtstage sprechen  Grammatik: Datumsangaben; am….. | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, yazma Quizlet (kelime çalışma) | | | | |
| 3 | Sprachhandlungen: eine Einladung verstehen und schreiben  Grammatik: trennbare Verben | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, bireysel çalışma, | | | | |
| 4 | Sprachhandlungen: im Restaurant bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen  WS: Essen, Getränke; Redemittel zum Bestellen und Bezahlen; Eigenschaften | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen  . | | | | | karşılıklı konuşma, rol yapma, kısa videolar (Youtube) | | | | |
| 5 | Grammatik: Präposition „für“+ Akkusativ  Personalpronomen im Akkusativ mich, dich…  Präteritum von haben und sein | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, konuşma | | | | |
| 6 | Sprachhandlungen: bestimmte Informationen in Texten finden; Veranstaltungtipps im Radio verstehen  Landeskunde: Kneipen& Co in D-A-CH  WS: Veranstaltungen | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | |
| 7 | Quiz  Fragen beantworten, Quiz bewerten | | | | | | | | | | | | Arbeitsblatt | | | | | bireysel çalışma | | | | |
| 8 | Wortschatz:Zimmer und Räume/ Möbel Sprachhandlungen:eigene Wohnung beschreiben | | | | | | | | | | | | Kapitel 8  Meine Wohnung  Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, okuma | | | | |
| 9 | Sprachhandlungen:Wohnungsanzeigen verstehen, Wohnungeinrichten planen  Grammatik: Adjektive mit sein | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | Quizlet (kelime çalışması) , okuma, yazma, dinleme | | | | |
| 10 | Sprachhandlungen: eine Einladung schriftlich beantworten/ Gefallen und Missgefallen ausdrücken | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, okuma, konuşma, | | | | |
| 11 | Wortschatz: Farben/Wohnformen  Sprachhandlungen: über Wohnformen sprechen einen Text über eine Wohnung schreiben  Grammatik: Wechselpräpositionen | | | | | | | | | | | | Kurs- und Arbeitsbuch  Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, grup çalışması, dinleme, okuma, yazma | | | | |
| 12 | Wechselpräpositonen wiederholen | | | | | | | | | | | | Zusatzmaterialen | | | | | Grup çalışması, bireysel çalışma | | | | |
| 13 | Wortschatz: Möbel | | | | | | | | | | | | Zusatzmaterialen | | | | | karşılıklı konuşma, grup çalışması  Quizlet (kelime çalışması) | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | **Netzwerk A1 (Langenscheidt) Lehrbuch (LB) ISBN 978-3-468-46800-1+ Arbeitsbuch (AB) ISBN 978-3-468-46801-8** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WEB Adresleri** | | | | | | [www.klett-langenscheidt.de/produkt/5990\_10482/Netzwerk\_A1](http://www.klett-langenscheidt.de/produkt/5990_10482/Netzwerk_A1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Almanca gazeteler ve dergiler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Her Ünite için çalışma kağıdı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | **42** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **40** | | | | | | **40** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **50** | | | | | | **50** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **184** | |
| **184/30=6,1** | |
| **6** | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |