|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ*** ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| HIS 402 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II | 2-0-2 | 2 |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | Türkçe  | **Ders İşleme Tarzı** | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Zorunlu/ Lisans/ 2.Yıl/ Bahar Dönemi |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr.Öğr. Üyesi Ayhan Cankut | Salı (09.40-11.20) | Çrş.(10.30-11.30) | ayhancankut@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Türkiye’nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olur. | 4 | 3 |
| 2 | Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.  | 4 | 3 |
| 3 | Yirminci yüzyıl önemli gelişmeleri ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültüre kavuşacaklar ve yaşadıkları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olur. | 4 | 3 |
| 4 | Türkiye’de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikimi edinebilir. | 4 | 3 |
| 5 | Günümüz Türkiye’sinin uluslararası sorunları ve kaynaklarını tartışabilir. | 4 | 3 |
| 6 | Geçmişi ve bugünü karşılaştırabilir. | 4 | 3 |
| **Dersin İçeriği:** Cumhuriyetin ilanı ve siyasal, sosyal, kültürel inkılâplar; ekonomik atılımlar. Lozan Barış Antlaşmasının çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması. Yeni düzene karşı hareketler.Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları. Atatürk dönemi Türk Dış Politikası, İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları. Türkiye’nin çok partili hayata geçişi, Demokrat Parti dönemi ve sonrası, Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu** | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | Türk İnkılâbının Stratejisi | Yok | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 2 | Siyasal Alanda İki Büyük İnkılâp Cumhuriyet’in İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 3 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi, Türk Hukuk İnkılâbı | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 4 | Eğitim ve Kültür İnkılâbı | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 5 | Ekonomik İnkılâp | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 6 | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâp | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 7 | Atatürk Dönemi Dış Politikası, Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası (1919-1923) | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 8 | Atatürk Dönemi Dış Politikası, Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1932) | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 9 | Milli Mücadele Sonrası Türk Dış Politikası (1932-1938) | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 10 | Atatürk İdeolojisine Giriş (Atatürkçülüğün Tanımı, Atatürkçü Düşünce Sistemi, Atatürkçülükte Devletin Yeri ve Önemi) | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 11 | Atatürk ve Devlet Hayatı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 12 | Atatürk ve Devlet Hayatı (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık) | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 13 | Atatürk ve Fikir Hayatı | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 14 | Atatürk, Din Devlet ve Laiklik  | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | - Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (Atatürk İnkılâpları I/2), Y.Ö.K. Yayınları, Ankara, 1010- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (Atatürkçülük), Y.Ö.K. Yayınları, Ankara, 1997- A. İhsan Gencer ve Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, Der Yayınları, İstanbul 2016 |
| Ders Notları | Dr.Öğr. Üyesi Ayhan Cankut, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları ( Ders notlarına Çağ Ü. WEB Sitesi <http://www.cag.edu.tr/tr/akademik-kadro?faculty_id=&rank=&q=ayhan+cankut> adresinden ulaşılabilir.) |
| Önerilen Kaynaklar | M. Kemal ATATÜRK, Nutuk (1919-1927), **Prof. Dr. Zeynep KORKMAZ,** Ankara, 2007ATATÜRKÇÜLÜK 1-2-3, MEB Yayınları, Ankara, 1998 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I–II-III, Ankara, 1989İlginç Olaylar ve Anekdotlarla Atatürk, Gnkur. Basımevi, Ankara, 1988 Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV, Ankara 1991Yalçın, Durmuş vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I,II, Ankara 2002 |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** |  **Notlar**  |
| Ara Sınav | **1** | **%40** |  |
|  |  |  |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **%40** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **%60** |  |
| **TOPLAM** |  | **%100** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | 13 | 2 | 26 |
| Ödevler | 2 | 6 | 12 |
| Ara Sınav  | 1 | 6 | 6 |
| Final Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **78** |
| **78/30** |
| **3** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|  |