|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Çağ Üniversitesi***  ***Meslek Yüksek Okulu, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | | **AKTS** | | |
| **SAG 101** | | | | Genel Sağlık Bilgisi | | | | | | | | | | | | (3-0) 3 | | | | | | **6** | | |
| **Ön Koşul** | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | Türkçe | | | | **Eğitim Şekli** | | | | | | **Yüz yüze** | | | | | | |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | **Zorunlu/ 1. Yıl/ Güz Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı Adı Soyadı:**  Öğr. Gör. Şeyda Çavmak | | | | | | **Ders Saatleri** | | | | | | **Ofis Saatleri** | | | | **İletişim**  seydacavmak@cag.edu.tr | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Dersin Amacı:** | | | | | **Sağlık ve temel sağlık hizmeti kavramlarını tanımlayabilecek ve koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini açıklayabilmek, hastalık belirtilerini tanıma, gözlemleme ve takip etme süreçlerini açıklayabilmek, kişisel temizlik ve beslenmenin, aşılama ve bağışıklamanın temel sağlık hizmetleri içindeki önemini ifade edebilmek amaçlanmıştır.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | |
| Program Çıktısı | | | | **Net Etki** |
|  | 1. Sağlığı ve temel kavramlarını tanımlayabilecek ve koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini açıklayabilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | **5** |
|  | 2. Hastalık belirtilerini tanıma, gözlemleme ve takip etme süreçlerini açıklayabilecektir | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 & 7 | | | | **5 & 4** |
|  | 3. Kişisel temizlik ve beslenmenin, aşılama ve bağışıklamanın temel sağlık hizmetleri içindeki önemini ifade edebilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 & 7 | | | | **5 & 4** |
|  | 4. Erken tanının ne anlama geldiğini ve erken tanı ve tedavinin önemini açıklayabilecektir | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 & 7 | | | | **5 & 4** |
| **Ders Tanımı: Genel olarak sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili tanım ve kavramların öğrenilmesi, sağlığımızla ilgili temel bilgilerin edinilmesi.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Metodu** | | | | | |
| **1** | Dersin tanıtımı, tanışma ve amaçlar | | | | | | | | | | | | Bölüm 1 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **2** | Temel sağlık kavramları | | | | | | | | | | | | Bölüm 2 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **3** | Sağlık hizmetleri ve özellikleri | | | | | | | | | | | | Bölüm 3 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **4** | Koruyucu sağlık hizmetleri | | | | | | | | | | | | Bölüm 4 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma, | | | | | |
| **5** | Tedavi edici sağlık hizmetleri | | | | | | | | | | | | Bölüm 5 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **6** | Rehabilite edici sağlık hizmetleri | | | | | | | | | | | | Bölüm 6 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **7** | Sağlığa zarar veren davranışlar | | | | | | | | | | | | Bölüm 7 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **8** | Üreme, anne ve çocuk sağlığı | | | | | | | | | | | | Bölüm 8 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **9** | Yaşlanma fizyolojisi ve yaşlılık | | | | | | | | | | | | Bölüm 9 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **10** | Vücut sistemleri, ilgili kavramlar ve hastalıklar (Dermotolojik-Göz-Kulak) | | | | | | | | | | | | Bölüm 10 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **11** | Vücut sistemleri, ilgili kavramlar ve hastalıklar (Sindirim-Endokrin) | | | | | | | | | | | | Bölüm 11 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **12** | Vücut sistemleri, ilgili kavramlar ve hastalıklar (Solunum-Dolaşım) | | | | | | | | | | | | Bölüm 12 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **13** | Vücut sistemleri, ilgili kavramlar ve hastalıklar (Nörolojik-Ortopedi-Romatizmal) | | | | | | | | | | | | Bölüm 13 | | | | | | Sunum, Anlatım, Tartışma | | | | | |
| **14** | Genel Tekrar | | | | | | | | | | | | Bölüm 14 | | | | | | **Uygulama** | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı:** | | | | | | 1. Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi (AÖF); [Murat Topbaş, Kubilay Uzuner](https://www.nadirkitap.com/kitapara.php?ara=kitaplari&tip=kitap&yazar=Murat+Topba%FE,+Kubilay+Uzuner) 2. Güncel akademik çalışmalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivite** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Etkisi** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Quiz** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Aktivitelerin Etkisi*** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Final Sınavının Etkisi*** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayısı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıftaki Saat Sayısı** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışındaki Saat Sayısı** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **4** | | | | | | | | **56** | |
| **Ev Ödevleri** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **4** | | | | | | | | **4** | |
| **Uygulama** | | | | | | | | | **4** | | | | | | **3** | | | | | | | | **12** | |
| **Quiz** | | | | | | | | | **4** | | | | | | **3** | | | | | | | | **12** | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **12** | | | | | | | | **12** | |
| **Alan Çalışması** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **12** | | | | | | | | **12** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **20** | | | | | | | | **20** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **170** | |
| **=170/30=5,60** | |
| **6** | |
| **YAKIN DÖNEMDEKİ PERFORMANS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |